

**Zpráva o naplňování Akčního plánu Strategie digitální gramotnosti České republiky na období 2015 až 2020
v roce 2016**

1. Úvod

V návaznosti na Národní program reforem České republiky 2014 a Státní politiku v elektronických komunikacích Digitální Česko v. 2.0 – Cesta k digitální ekonomice **byla Ministerstvem práce a sociálních věcí (dále jen „MPSV“)** zpracována **Strategie digitální gramotnosti České republiky na období 2015 až 2020** (dále jen „Strategie“).

Strategie reflektuje společenské změny, které v současnosti probíhají v souvislosti se stoupajícím významem informací, znalostí a informačních a komunikačních technologií. Cílem Strategie je pak na tyto změny a jejich dopady adekvátně reagovat. Mezi hlavní faktory ovlivňující podobu současného světa patří zejména velmi rychlé globální rozvoj informačních a komunikačních technologií, přesun těžiště růstu produktivity do oblasti utváření, zpracování a přenosu informací a dat, narůstání významu terciárního, kvartérního a kvintérního sektoru ve struktuře zaměstnanosti, růst významu kompetencí v účelném a přínosném využívání informací v běžném životě, politice, ekonomice i kultuře a přechod k dominanci sítí jako základního principu organizace lidských aktivit.

Na úrovni jednotlivce se kompetence k efektivnímu využívání digitálních technologií stává jedním z faktorů úspěšného pracovního a společenského uplatnění a tedy i jednou z podmínek sociálního začlenění. Využitelnost potenciálu rozvoje technologií a nárůstu inovací v digitálních technologiích je však závislá na tom, zda lidé dokážou vnímat jejich přínos, zda budou schopni je ovládat a zda je budou umět prakticky využít. **Jedním z předpokladů dalšího rozvoje informační, resp. znalostní společnosti se stává získávání, obnovování a prohlubování kompetencí jednotlivců potřebných k využívání rozvíjejících se technologií. Význam digitálních technologií ve společnosti roste exponenciálně, a proto je potřeba digitální dovednosti vnímat jako jednu ze základních složek funkční gramotnosti člověka. Úspěšné uplatnění jedince je stavebním kamenem úspěšné společnosti.**

Tento vývoj však přináší i nové společenské jevy, které rozevírají propast mezi těmi, kteří se jim dokážou přizpůsobit, a těmi, kteří to sami nedokážou.

Hlavním cílem Strategie je proto navrhnout a následně realizovat taková opatření, jež by vedla k pozitivnímu rozvoji digitálních dovedností všech občanů České republiky (dále jen „ČR“). Tato opatření jsou v rámci Strategie rozdělena do šesti strategických cílů:

1. Zaměstnanost;
2. Konkurenceschopnost;
3. Sociální začleňování;
4. Podpora rodiny;
5. Elektronické služby veřejného sektoru;
6. Podpora systému vzdělávání a učení prostřednictvím digitálních technologií.

Strategie digitální gramotnosti České republiky na období 2015 až 2020 byla schválena Usnesením vlády ČR č. 523, o Strategii digitální gramotnosti České republiky na období let 2015 až 2020, ze dne 1. 7. 2015.

Vláda tímto usnesením uložila MPSV zpracovat ke dni 31. března 2016 Akční plán implementace Strategie a koordinovat a implementovat Strategii společně s ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a zabezpečit realizaci opatření uvedených ve Strategii.

Vláda dále tímto usnesením uložila MPSV předložit vládě vždy ke dni 30. června každého kalendářního roku vyhodnocení Strategie.

V souladu s výše uvedeným usnesením vlády a na základě komunikace s jednotlivými rezorty a dalšími partnery, kteří byli identifikováni jako gestoři pro jednotlivá opatření definovaná Strategií, MPSV zpracovalo materiál „Akční plán Strategie digitální gramotnosti ČR na období 2015 až 2020“ (dále jen „Akční plán“). Akční plán aktualizoval nastavení některých opatření uvedených ve Strategii, například aktualizované termíny, úpravy gestorů či indikátorů. **Materiál byl předložen vládě ČR a dne 7. 7. 2016 byl usnesením vlády č. 616, o Akčním plánu Strategie digitální gramotnosti ČR na období 2015 až 2020, schválen.**

2. Zastřešení implementace Akčního plánu Strategie digitální gramotnosti ČR na období 2015 až 2020

V rámci implementace Akčního plánu je velký důraz kladen na hodnocení realizace jednotlivých opatření. Proto byl vždy pro každé jednotlivé opatření v rámci Akčního plánu identifikován hlavní gestor. Těmito gestory jsou:

- MPSV;
- Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen „MŠMT“);
- Ministerstvo vnitra (dále jen „MV“);
- Úřad vlády ČR;
- Generální ředitelství Úřadu práce ČR (dále jen „GŘ ÚP ČR“);
- Fond dalšího vzdělávání (dále jen „FDV“).

Hlavní gestoři jednotlivých opatření jsou zodpovědní nejen za plnění opatření ve své gesci, ale též za identifikaci potřeby změny opatření, aktivit či nastavených indikátorů nebo plánu implementace a za upozornění garanta implementace Strategie, kterým je MPSV, že je Akční plán potřeba aktualizovat. MPSV bude z tohoto důvodu každoročně po gestorech jednotlivých opatření požadovat vždy ke dni 31. 3. nejen konkrétní popis plnění jednotlivých opatření, které spadají do jejich gesce, za předcházející rok, ale též návrh na úpravu a zpřesnění opatření tohoto akčního plánu a současně návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých budou

v následujícím roce plnit opatření ve své gesci.

MPSV, jakožto garant Strategie, bude pravidelně informovat vládu ČR o pokroku v implementaci Akčního plánu Strategie, a to s roční periodicitou vždy ke dni 30. 6. Tato první zpráva o naplňování Akčního plánu Strategie digitální gramotnosti České republiky na období 2015 až 2020 za rok 2016 je chápána nejen jako vyhodnocení Akčního plánu, ale též vyhodnocení Strategie, které má MPSV dle usnesení vlády č. 523 ze dne 1. 7. 2015 předložit vládě též vždy ke dni 30. června každého kalendářního roku.

Realizace opatření Akčního plánu je kryta v rámci schválených výdajových limitů příslušných kapitol a z jednotlivých operačních programů. Celková finanční částka alokovaná jednotlivými gestory je odhadována na 3,829 miliard Kč (1,438 mld. ze státního rozpočtu a 2,391 mld. z jednotlivých operačních programů).

Pro úspěšnou implementaci Akčního plánu zpracoval FDV, kterému je v rámci Strategie i Akčního plánu určena role nositele implementace opatření Strategie a Akčního plánu, ve spolupráci s MPSV projekt „**Rozvoj systémové podpory digitální gramotnosti**“ (dále jen „DigiStrategie 2020“). Projekt byl připraven v návaznosti na schválení Akčního plánu a spuštěn byl od 1. 9. 2016.

- Zkrácený název projektu: „DigiStrategie 2020“
- Registrační číslo projektu: CZ.03.1.54/0.0/0.0/16_020/0005634
- Rozpočet projektu: 53 740 050 Kč
- Doba realizace projektu: 1. 9. 2016 - 31. 8. 2020

Projekt je zaměřen především na mezirezortní koordinaci a systémovou podporu hlavních gestorů/realizátorů opatření Akčního plánu. Dále je v rámci projektu realizován monitoring a evaluace implementačního procesu, bude připravena jednotná komunikační a informační platforma, podpořena propagace problematiky rozvoje digitální gramotnosti, realizován sběr dat a zpracovány analýzy nezbytné pro efektivní plánování a realizaci kroků potřebných pro zvýšení úrovně digitální gramotnosti v ČR.

FDV má tedy v rámci implementace hrát klíčovou roli při koordinaci samotné implementace a organizaci plnění všech opatření a navazujících aktivit, jež jsou uvedena v Akčním plánu a jež vycházejí ze Strategie.

V rámci projektu bude realizováno pět vzájemně propojených klíčových aktivit:

Klíčová aktivita 1 zahrnuje ustavení Odborného panelu Strategie (dále jen „OPS“), který připravuje doporučení a metodické materiály pro realizaci vybraných opatření Strategie v oblasti dalšího vzdělávání v digitální gramotnosti. OPS je členěn do čtyř pracovních skupin, jež jsou v gesci: MPSV, MŠMT, FDV a Úřad práce ČR (dále jen „ÚP ČR“).

Další relevantní aktéři, sociální partneři (např. Asociace malých a středních podniků, Unie zaměstnavatelských svazů, Hospodářská komora), stěžejní realizátoři jednotlivých opatření Akčního plánu a vybraní odborníci pak budou sdruženi v poradním orgánu OPS.

Všechny výstupy OPS (respektive jeho pracovních skupin) 2x do roka schvaluje Řídicí výbor projektu „Rozvoj systémové podpory digitální gramotnosti“ (dále jen Řídicí výbor projektu“). V čele tohoto řídicího výboru stojí náměstek sekce 4 MPSV, JUDr. Jiří Vaňásek, místopředsedkyní je Mgr. Jana Majerová, vedoucí oddělení koncepcí a strategií trhu práce. Členy Řídicího výboru jsou dále zástupci MŠMT, MPSV, ÚP ČR, FDV a zástupci Úřadu vlády ČR.

V rámci **klíčové aktivity 2** vznikne jednotná online platforma Digitální strategie (dále jen „portál DIGI“). Portál DIGI bude řešen jako online aplikace, která bude umístěna na doméně <https://digitalnistrategie.cz>. Hlavním cílem portálu je umožnit odborné i široké veřejnosti přístup k otevřeným digitálním informačním a vzdělávacím zdrojům na principech otevřeného vzdělávání.

Pro realizátory jednotlivých opatření bude v rámci portálu DIGI k dispozici:

- pracovní prostředí obsahující modul pro přípravu a tvorbu otevřených vzdělávacích zdrojů dle doporučení pracovních skupin OPS, dále komunikační modul pro neveřejnou i veřejnou komunikaci a modul interní sociální sítě, moduly pro projektové řízení a administraci aktivit projektu,
- prostor pro přípravu, implementaci a případné úpravy pracovního prostředí budou ve spolupráci s realizátory zajišťovat Konzultanti/experti implementace,
- prostor pro společnou prezentaci aktivit a výstupů realizovaných projektů.

Klíčová aktivita 3 zajišťuje formou analýz a šetření doplnění potřebných dat k aktuálnímu stavu digitální gramotnosti v ČR. Na základě doporučení OPS budou navrhována zadání analýz a šetření ke schválení Řídicím výboru projektu. Cílem formulace analýz a šetření je pomoci řešit nedostatek aktuálních dat o stavu digitální gramotnosti v ČR. Zároveň je také nezbytné provést analýzu právního prostředí pro rozvoj digitalizace a navrhnout případné nutné legislativní úpravy. Výsledky analýz mohou jednotlivým gestorům sloužit jako podklady pro jednání s Řídicím orgánem Operačního programu Zaměstnanost (dále jen „OP Z“) a Operačního programu výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „OP VVV“), aby se potřeby identifikované v rámci těchto analýz promítly do zaměření připravovaných výzev v rámci těchto operačních programů. Výsledky analýz budou dále důležitým podkladem pro realizátory dalšího vzdělávání, kteří by měli zohledňovat zjištění při přípravě a specifikaci vzdělávacích intervencí.

Cílem **klíčové aktivity 4** je připravit a zajistit evaluaci, která bude poskytovat realizačnímu týmu v průběhu projektu zpětnou vazbu a podněty k zefektivnění stěžejních procesů (procesní evaluace projektu).

Procesní evaluace bude sledovat a hodnotit průběh projektu s důrazem na pomoc při jeho realizaci. Na základě tohoto hodnocení bude úkolem evaluace v případě identifikované potřeby přinášet včasné upozornění nebo doporučení na úpravu procesů projektu. Smyslem procesní evaluace bude především formativní asistence projektu. Evaluace by se měla pro naplnění tohoto cíle zaměřit zejména na zásadní části projektu, u kterých lze předpokládat, že budou mít přímý vliv na jeho úspěch.

Celkově se procesní evaluace zaměří zejména na tyto oblasti:

- Zhodnocení relevance cílů projektu z hlediska jednotlivých aktivit projektu
- Zhodnocení některých nástrojů projektu pro jejich případnou úpravu během realizace projektu

Klíčová aktivita 5 je zaměřena na popularizaci problematiky digitální gramotnosti a výstupů projektu DigiStrategie 2020. Cílem klíčové aktivity je:

- a) zvýšit povědomí široké i odborné veřejnosti o potřebě rozvíjet své digitální kompetence;
- b) informovat o možnostech zlepšování a rozvoje digitálních kompetencí a nabídnout varianty řešení;
- c) představit opatření, která jsou v této oblasti prováděna v souvislosti s realizací Akčního plánu.

Hlavním komunikačním a informačním nástrojem bude portál DIGI. Součástí portálu bude uživatelské prostředí (www.digitalnistrategie.cz), kde bude mít návštěvník možnost volit informace dle tematických kategorií, případně fulltextově. Portál bude postupně nabízet ve strukturované podobě všechny výstupy, které vzniknou v rámci dalších projektů naplňujících opatření Akčního plánu.

Uživatel zde dále nalezne znalostní databázi, která bude vymezovat hlavní pojmy a koncepty související s tématem digitální gramotnosti. Internetové stránky budou také obsahovat informace o všech realizovaných projektech v rámci implementace Akčního plánu, jejich aktivitách, možnostech zapojení do projektu, apod.

Cílové skupiny projektu jsou dvě. Primární cílovou skupinou jsou gestoři/realizátoři opatření Akčního plánu. Sekundárně jsou cílovou skupinou projektu také zaměstnavatelé a zaměstnanci; sociální partneři a poskytovatelé vzdělávání.

3. Zpráva o naplňování Akčního plánu Strategie digitální gramotnosti České republiky na období 2015 až 2020 v roce 2016

Zpráva o naplňování Akčního plánu Strategie digitální gramotnosti České republiky na období 2015 až 2020 v roce 2016 obsahuje faktickou realizaci jednotlivých opatření za jednotlivé gestory:

- MPSV,
- MŠMT,
- GŘ ÚP ČR,
- FDV,
- MV.

Vzhledem k tomu, že Akční plán byl schválen 7. 7. 2016, není popisována implementace za celý rok 2016, ale pouze v období od 7. 7. 2016 do 31. 12. 2016. Jedná se tedy o popis implementace za velmi krátké období necelých šesti měsíců.

Konkrétní implementace jednotlivých opatření je popsána níže v přehledných tabulkách. Každé opatření má svou tabulku, ve které je kromě popisu plnění tohoto opatření uveden též návrh na možnou úpravu a zpřesnění opatření a návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor plnit opatření v následujícím roce 2017.

Nad rámec plnění jednotlivých opatření byl, jak je popsáno v druhé kapitole výše, MPSV schválen a od 1. 9. 2016 započala realizace projektu DigiStrategie 2020, který plní roli koordinátora a systémové podpory realizace všech aktivit vedoucích k implementaci Akčního plánu. Hlavním cílem tohoto projektu je též zajišťovat komunikaci mezi jednotlivými gestory tak, aby byla zajištěna synergie při naplňování jednotlivých opatření a naopak se předcházelo možným překryvům a redundancím.

V rámci projektu již byly v roce 2016 ustaveny pracovní skupiny v rámci OPS a začaly řešit, jakým způsobem optimálně přistoupit k realizaci jednotlivých opatření. V rámci klíčové aktivity 2 začala být ve čtvrtém čtvrtletí roku 2016 připravována a designována online platforma Portál DIGI (<https://digitalnistrategie.cz>), v rámci které budou nejen prezentovány veškeré výstupy projektu DigiStrategie 2020 a dalších projektů, které naplňují či budou naplňovat opatření Akčního plánu, ale též i další zajímavé informace a data, jež by měla propagovat a podporovat rozvoj digitální gramotnosti.

Ve čtvrtém čtvrtletí roku 2016 proběhla též řada jednání mezi MPSV, FDV a jednotlivými hlavními gestory, jejichž cílem bylo vyjasnění optimálních postupů realizace vybraných opatření a nastavení spolupráce při naplňování Akčního plánu.

Úzká spolupráce byla v loňském roce nastavena též s MŠMT jako realizátorem opatření v rámci Strategie digitálního vzdělávání, tedy opatření, které se zaměřují na počáteční vzdělávání a jsou s opatřeními v Akčním plánu do jisté míry z hlediska konceptu celoživotního učení komplementární.

V prosinci roku 2016 začala též organizace prvního jednání Řídicího výboru projektu. Byl zpracován Statut a jednací řád Řídicího výboru. Byly osloveny všechny instituce, které jsou hlavními gestory opatření Akčního plánu s žádostí o nominaci člena Řídicího výboru. První jednání však proběhlo v roce 2017 a bude popsáno v další Zprávě o naplňování Akčního plánu Strategie digitální gramotnosti České republiky na období 2015 až 2020 v roce 2017.

Zpráva o naplňování Akčního plánu Strategie digitální gramotnosti České republiky na období 2015 až 2020 v roce 2016 je koncipována tak, aby poskytla dostatečné informace o stavu jednotlivých opatření k datu 31. 12. 2016. V následující části proto materiál specifikuje stav jednotlivých opatření, a to s ohledem na členění Akčního plánu. Monitoring opatření zajišťují pracovníci projektu DigiStrategie 2020 ve spolupráci s jednotlivými gestory. Důležitá je také informace o tom, zda se gestor opatření rozhodl naplnit opatření sám, nebo delegoval úkol na další aktéry (např. přímo řízené organizace, sociální partnery apod.). Nicméně i v případě, kdy se hlavní gestor dohodl s dalšími subjekty na tom, že realizace opatření bude naplňována zprostředkovaně, je stále za plnění těchto opatření zodpovědný hlavní gestor, který je u každého opatření jasně identifikován.

1.1 Podpora individuálního vzdělávání zaměstnaných a nezaměstnaných osob v oblasti přenositelných digitálních kompetencí				Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři	Aktivita		<p>Realizace opatření již započala. Opatření bude naplňováno projekty Podpora odborného vzdělávání zaměstnanců II (dále jen „POVEZ II“) a Vzdělávání a dovednosti pro trh práce II (dále jen „VDTP II“).</p> <p>Za období červenec až prosinec 2016 bylo podpořeno 7 974 osob v projektu POVEZ II. Za projekt VDTP II nelze v současné době poskytnout počet podpořených osob, z důvodu technických problémů IS ESF 2014+.</p> <p>Z důvodu většího množství definic pojmu „přenositelné digitální kompetence“ nebylo možné zjistit počet podpořených osob v oblasti digitální gramotnosti. U projektu POVEZ II bylo od 23. 8. 2016 dočasně pozastaveno přijímání nových žádostí z důvodu snahy o kvalitní zpracování již přijatých žádostí v co nejkratším čase. Předpokládaný termín obnovení příjmu nových žádostí je 1. čtvrtletí roku 2017.</p>	<p>Rozpočtová kapitola MPSV (313), OP Z</p>
GŘ ÚP ČR	FDV, zaměstnavatelské svazy a komory, MPSV	Aktivita	Finanční podpora individuálního vzdělávání zaměstnaných a nezaměstnaných osob v oblasti přenositelných digitálních kompetencí.		
		Aktivita	Zapojení zaměstnavatelů do podpory individuálního vzdělávání zaměstnanců v oblasti přenositelných digitálních kompetencí.		
		Indikátory	Počty nezaměstnaných i zaměstnaných osob, které si prostřednictvím absolvovaného kurzu, programu vytvořily, doplnily, obnovily či prohloubily digitální kompetence		
			45 075 podpořených osob v rámci VDTP II (účastníci poradenství, rekvalifikací a zvolených rekvalifikací; v oblasti digitální gramotnosti je odhadováno cca 7500 osob)		
Indikátory	96 986 podpořených osob v rámci POVEZ II, z toho 77 589 osob získá kvalifikaci (v oblasti digitální gramotnosti je odhadováno cca 5000 osob)				

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění tohoto akčního plánu a současně návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude v následujícím roce plnit opatření ve své gesci

--

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření

Byla založena pracovní skupina pro vytvoření terminologického slovníku pod názvem „DigiWiki“. Po vydefinování potřebných pojmů proběhne sčítání podpořených osob v oblasti digitální gramotnosti.

1.2 Identifikace nezaměstnaných osob ohrožených digitálním vyloučením			Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři	Aktivity	<p>Proběhlo první setkání pracovní skupiny DigiWiki, na které byly zjištěny terminologické rozdíly mezi Strategii digitální gramotnosti a definicemi používanými ÚP ČR. Výsledná metodika bude začleněna do vnitřních řídicích aktů ÚP ČR a zveřejněna na Portálu DIGI. Z důvodu nejednotného výkladu pojmu „osoba ohrožená digitálním vyloučením“ je realizace tohoto opatření pozdržena.</p>	<p>Rozpočtová kapitola MPSV (313), OP Z</p>
GŘ ÚP ČR	MPSV, FDV	<p>Vytvoření a zavedení metodických pokynů, organizačních postupů a nástrojů, které umožní ÚP ČR identifikovat nezaměstnané osoby ohrožené digitálním vyloučením.</p> <p>Je vytvořena a zveřejněna metodika pro identifikaci nezaměstnaných osob ohrožených digitálním vyloučením</p>		

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění tohoto akčního plánu a současně návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude v následujícím roce plnit opatření ve své gesci

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření

ÚP ČR vytvoří pracovní skupinu, která ve spolupráci s FDV vytvoří dokument "metodika pro identifikaci nezaměstnaných osob ohrožených digitálním vyloučením". Předpokládaný termín ukončení je konec roku 2017.

1.3 Podpora fyzického přístupu k digitálním technologiím			Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři	Aktivity	<p>Opatření bude naplněno projektem VDTP II. Proběhlo první setkání pracovní skupiny „DigiWiki“, na kterém byly zjištěny terminologické rozdíly mezi Strategií digitální gramotnosti a termíny užívané ÚP ČR. Z důvodu nejednotného pojetí definice "přenositelné digitální kompetence" je realizace opatření pozdržena.</p> <p>Jednou ze základních veřejných knihovnických a informačních služeb, definovanou knihovním zákonem (č. 257/2001 Sb., o knihovnách a podmínkách provozování veřejných knihovnických a informačních služeb, v platném znění), kterou je provozovatel knihovny povinen poskytovat, je umožnění přístupu k informacím na internetu. Tím je systém knihoven nejširší síť institucí, které občanům usnadňují přístup do virtuálního prostoru. Aktivní podpora digitální a informační gramotnosti je běžnou součástí činnosti knihoven ve větších obcích. Knihovny ve městech a obcích podporovaly rozvoj digitální gramotnosti v rámci své standardní činnosti. Knihovny se dlouhodobě věnují aktivitám určeným dětem, mládeži, skupinám ohroženým sociálním vyloučením (např. nízkopříjmovým skupinám obyvatel, matkám na mateřské dovolené, seniorům, zdravotně znevýhodněným). Důležitou složkou činnosti knihoven je podpora mezigeneračního dialogu a nabídka služeb pro celou rodinu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • V roce 2015 nabízelo 4 948 knihoven veřejnosti bezplatný přístup k internetu, využilo jej 2,7 mil. návštěvníků knihoven. V knihovnách bylo veřejnosti k dispozici 11 392 počítačů, z toho 10 495 bylo připojeno k internetu. <ul style="list-style-type: none"> • Celkem 162 knihoven nabízelo veřejnosti vzdělávání v oblasti ICT, zejména kurzy základní počítačové gramotnosti, bezpečnosti apod. <p>MK v rámci dotačního programu Veřejné informační služby knihoven dlouhodobě podporuje využívání informačních technologií v knihovnách. Hlavním cílem programu je podpora rozvoje nadstandardních veřejných knihovnických a informačních služeb na bázi</p>	Rozpočtová kapitola MPSV (313), OP Z
GŘ ÚP ČR	MPSV, Ministerstvo kultury (dále jen „MK“) za oblast knihoven, muzeí a galerií, realizátoři vzdělávacích a motivačních aktivit	Indikátory		
		<p>Zpracování mechanismů podpory fyzického přístupu k digitálním technologiím pro osoby ohrožené digitálním vyloučením do postupů pro realizaci vzdělávacích kurzů v oblasti digitální gramotnosti.</p> <p>Podpora základní znalosti pravidel kybernetické bezpečnosti a zapojení neziskových osvětových organizací působících v oblasti kybernetické bezpečnosti a prevence rizik souvisejících s užíváním prostředků ICT a internetu.</p> <p>Jsou realizovány a absolvovány doplňkové rekvalifikační kurzy zaměřené na přenositelné digitální kompetence</p>		

				<p>informačních a komunikačních technologií. Důraz je kladen na podporu činnosti knihoven jako veřejně přístupných míst s kvalifikovanou obsluhou a vybavených ICT, která garantují rovné podmínky přístupu k informačním zdrojům a sítím pro všechny skupiny občanů. Tomuto účelu slouží zejména podprogram VISK 3 Informační centra veřejných knihoven.</p> <p>Podprogram VISK 2 Mimoškolní vzdělávání pracovníků knihoven si klade za cíl vyškolit knihovníky v dovednostech práce s ICT tak, aby mohli poskytovat kvalifikovanou asistenci, příp. základní uživatelské proškolení v ICT obyvatelům obce. Po celý rok probíhaly vzdělávací kurzy ve výukových centrech, vybavených počítačovou technikou v předchozích ročních programů (v každém kraji centrum v krajské knihovně). Zaměření kurzů se začíná posouvat směrem k nástavbovým kurzům a e-learningu. V roce 2016 bylo na podporu cílů programu alokováno 60 000 000 Kč, z toho v podprogramu VISK 3 bylo podpořeno 403 projektů, jimž byla rozdělena částka 19 911 000 Kč, a v podprogramu VISK 2 byla celkem 18 projektům přidělena částka 713 000 Kč.</p>
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění tohoto akčního plánu a současně návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude v následujícím roce plnit opatření ve své gesci

--

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření

Byla založena pracovní skupina pro vytvoření terminologického slovníku pod názvem „DigiWiki“. Po vydefinování potřebných pojmů proběhne sčítání podpořených osob v oblasti digitální gramotnosti.

1.4 Realizace doplňkových rekvalifikačních kurzů zaměřených na přenositelné digitální kompetence			Popis plnění opatření	Zdroj financování	
Gestor	Spolugestoři	Aktivity	Realizace doplňkových rekvalifikačních kurzů v oblasti přenositelných digitálních kompetencí.	Opatření bude naplněno projektem VDTP II. Proběhlo první setkání pracovní skupiny „DigiWiki“, na kterém byly zjištěny terminologické rozdíly mezi Strategii digitální gramotnosti a termíny užívané ÚP ČR. Z důvodu nejednotného pojetí definice "přenositelné digitální kompetence" je realizace opatření pozdržena.	Rozpočtová kapitola MPSV (313), OP Z
GŘ ÚP ČR	MPSV, realizátoři vzdělávacích a motivačních aktivit	Indikátory	Jsou realizovány a absolvovány doplňkové rekvalifikační kurzy zaměřené na přenositelné digitální kompetence		

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění tohoto akčního plánu a současně návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude v následujícím roce plnit opatření ve své gesci

--

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření

Byla založena pracovní skupina pro vytvoření terminologického slovníku pod názvem „DigiWiki“. Po vydefinování potřebných pojmů proběhne sčítání podpořených osob v oblasti digitální gramotnosti.

1.5 Realizace kurzů zaměřených na specifické digitální kompetence				Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři	Aktivity	Realizace rekvalifikačních kurzů v oblasti specifických digitálních kompetencí pro nezaměstnané.	Opatření bude naplněno projektem VDTP II. Proběhlo první setkání pracovní skupiny „DigiWiki“, na kterém byly zjištěny terminologické rozdíly mezi Strategii digitální gramotnosti a termíny užívané ÚP ČR. Opatření se potýká s nejednotným výkladem pojmu "specifické digitální kompetence" a dalších pojmů s nimi souvisejících.	Rozpočtová kapitola MPSV (313), OP Z
GŘ ÚP ČR	FDV, realizátoři vzdělávacích a motivačních aktivit	Indikátory	Jsou realizovány a absolvovány rekvalifikační kurzy zaměřené na specifické digitální kompetence		

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění tohoto akčního plánu a současně návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude v následujícím roce plnit opatření ve své gesci

--

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření

Byla založena pracovní skupina pro vytvoření terminologického slovníku pod názvem „DigiWiki“. Po vydefinování potřebných pojmů proběhne sčítání podpořených osob v oblasti digitální gramotnosti.

1.6 Podpora účasti osob ohrožených nezaměstnaností na praxích a odborných stážích				Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři	Aktivity	Podpora účasti nezaměstnaných a osob ohrožených nezaměstnaností na stážích a praxích.	Realizace opatření již započala. Toto opatření bude naplněno projekty Záruky pro mladé a projekty Iniciativa podpory zaměstnanosti mládeže pro NUTS II Severozápad v Karlovarském/Ústeckém kraji. Za období červenec až prosinec roku 2016 bylo v těchto projektech realizováno 1 413 praxí. V rámci projektů Iniciativa podpory zaměstnanosti mládeže pro NUTS II Severozápad v Karlovarském/Ústeckém kraji bylo zařazeno do opatření Stáže do zahraničí 40 osob. Počty absolvovaných praxí a stáží zaměřených na rozvoj digitálních kompetencí jsou vázány na vydefinování „digitálních kompetencí“ a dalších pojmů.	Rozpočtová kapitola MPSV (313), OP Z
GŘ ÚP ČR	FDV, poskytovatelé stáží a praxí	Indikátory	Předpokladem je zprostředkování 5012 (z toho 35 % zaměřených na rozvoj digitálních kompetencí) praxí v rámci projektů Záruky pro mladé a Iniciativy na podporu zaměstnanosti mládeže pro NUTS 2 Severozápad v Ústeckém a Karlovarském kraji. Odborných stáží v zahraničí je předpokládáno 615 (z toho 15 % zaměřených na rozvoj digitálních kompetencí).		
		V oblasti týkající se digitálních technologií je vytvořena, trvale rozšiřována a zveřejněna nabídka stáží a praxí pro nezaměstnané a osoby ohrožené nezaměstnaností.			

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění tohoto akčního plánu a současně návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude v následujícím roce plnit opatření ve své gesci

--

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření

Byla založena pracovní skupina pro vytvoření terminologického slovníku pod názvem DigiWiki. Po vydefinování potřebných pojmů proběhne sčítání absolventů stáží a praxí v oblasti rozvoje digitálních kompetencí.

1.7 Rozvoj digitálních kompetencí pracovníků institucí služeb zaměstnanosti				Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři	Aktivity	Školení pracovníků institucí služeb zaměstnanosti v digitálních kompetencích.	Realizace opatření je v přípravné fázi. Opatření bude naplněno prostřednictvím plánovaného projektu Zvýšení kvality služeb poskytovaných ÚP ČR prostřednictvím prohloubení profesních kompetencí zaměstnanců ÚP ČR (dále jen "ZVYKSUP").	Rozpočtová kapitola MPSV (313), OP Z
GŘ ÚP ČR	FDV	Indikátory	Počet nových kurzů, počet proškolených účastníků		

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění tohoto akčního plánu a současně návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude v následujícím roce plnit opatření ve své gesci

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření

Vznikne 3 – 6 nových kurzů zaměřených na rozvoj digitálních kompetencí. Současně vznikne upřesňující analýza vzdělávacích potřeb, na jejímž základě budou nové kurzy definovány. V roce 2017 vznikne pilotní skupina, která otestuje průběh prvotního testování, vzdělávání a testování zaměstnanců ÚP ČR.

1.8 Zavedení nástroje pro podporu cíleného rozvoje digitální gramotnosti				Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři	Aktivity	Implementace vzorových vzdělávacích programů pro rekvalifikace vytvořených v opatření 6.1	Realizace opatření je v přípravné fázi. Plněním opatření bude pověřen Národní ústav pro vzdělávání (dále jen „NÚV“).	OPZ
MŠMT	ÚP ČR, FDV, realizátor opatření 6.1	Indikátory	Budou zveřejněny doporučené vzdělávací programy		

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění tohoto akčního plánu a současně návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude v následujícím roce plnit opatření ve své gesci

Naplnění tohoto opatření je dle harmonogramu stanoveno na rok 2017. Vzhledem k tomu, že opatření navazuje na opatření 6. 1, které bude stejně jako toto opatření realizováno formou projektu, není tento termín splnitelný. Navrhujeme sjednotit termín plnění s opatřením 6.1, tzn. na rok 2020.

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření

Předpokládá se realizace v rámci plánovaného projektu s pracovním názvem „DIGI“. Financování opatření bude zajištěno z OP Z, specifický cíl 1.4.2, výzva č. 20. Příprava projektového záměru je plánována v první polovině roku 2017.

2.1 Podpora vzdělávání zaměstnanců v oblasti specifických a nepřenositelných digitálních kompetencí				Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři				
FDV	sociální partneři zastupující zaměstnavatele, MPSV, ÚP, Asociace institucí vzdělávání dospělých (dále jen „AIVD“)	Aktivity	Zavedení poradenského servisu pro zaměstnavatele v oblasti rozvoje specifických a nepřenositelných digitálních kompetencí ve vazbě na strategické využívání digitálních technologií pro rozvoj podnikání zaměstnavatelů. Vytvoření nástroje vícezdrojového financování pro poskytování finanční podpory na vzdělávací aktivity zaměstnavatelů v oblasti specifických a nepřenositelných digitálních kompetencí, která bude založená na zjednodušeném vykazování finančních prostředků, ale která bude vyžadovat vazbu vzdělávání v těchto digitálních kompetencích na rozvoj podnikání.	V rámci pracovní skupiny pro frontend Portálu DIGI bylo rozhodnuto, že opatření bude realizováno v rámci projektu Rozvoj systému dalšího vzdělávání zaměstnavatelů a zaměstnanců v oblasti digitálních kompetencí (dále jen „DigiKatalog“) formou modulu Portálu DIGI, který bude obsahovat matici obecných digitálních kompetencí a jejich úrovní znalostí (na základě evropského rámce digitálních kompetencí – DIGCOMP2) a propojení těchto digitálních kompetencí s částí povolání (bude specifikováno). Obecné digitální kompetence a jejich úrovně budou promítnuty do Centrální databáze kompetencí a jejich využití bude řešeno v Národní soustavě povolání.	IROP, OP Z
		Indikátory	Vytvoření metodiky pro plošnou realizaci		
		Indikátory	Je zprovozněno informační a metodické poradenské středisko pro zaměstnavatele v oblasti rozvoje specifických a nepřenositelných digitálních kompetencí. Je využíván systém finanční podpory na vzdělávací aktivity zaměstnavatelů v oblasti specifických a nepřenositelných digitálních kompetencí, který bude vyžadovat dopad vzdělávání na rozvoj podnikání.		

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění tohoto akčního plánu a současně návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude v následujícím roce plnit opatření ve své gesci

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření

Finalizace a podání projektového záměru Digikatalog

2.2 Zlepšení informovanosti vedoucích pracovníků zaměstnavatelů o možnostech využívání digitálních technologií v podnikání s důrazem na dobrou praxi				Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři	Aktivity	Vytvoření komunikačních nástrojů pro sdílení dobré praxe a realizace komunikačních a informačních aktivit pro zaměstnavatele. Sektorově zaměřené analýzy a šetření v oblasti využívání digitálních technologií v podnikání.	V rámci pracovní skupiny pro frontend Portálu DIGI bylo rozhodnuto, že část opatření bude realizováno jako součást Portálu DIGI , který bude obsahovat prostor pro případové studie a sdílení případů dobré praxe. Návazný projekt DigiKatalog vytvoří část edukační a metodickou.	OP Z
FDV	ÚP ČR, sociální partneři zastupující zaměstnavatele, vědecké a výzkumné instituce, Český statistický úřad (dále jen „ČSÚ“)	Indikátory	Probíhá předávání zkušeností dobré praxe – jsou využívány informační a metodické produkty/nástroje pro zaměstnavatele v oblasti rozvoje specifických a nepřenositelných digitálních kompetencí.		

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění tohoto akčního plánu a současně návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude v následujícím roce plnit opatření ve své gesci

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření

Finalizace a podání projektového záměru Digikatalog

2.3 Rozvoj pracovníků IT podpory zaměstnavatelů za účelem zlepšení schopnosti podporovat rozvoj digitálních kompetencí pracovníků				Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři	Aktivity	Komunikační aktivity a poradenství pracovníkům IT podpory zaměstnavatelů, cílené na zlepšení schopnosti podporovat rozvoj digitálních kompetencí pracovníků zaměstnavatelů.	Přípravná skupina projektu DigiKatalog rozhodla, že opatření bude řešeno v návazném projektu DigiKatalog, který vytvoří část edukační a metodickou, jež poslouží jako nástroje pro rozvoj digitálních kompetencí pracovníků.	OP Z
FDV	sociální partneři zastupující zaměstnavatele	Indikátory	Je sestavena a cíleně distribuována nabídka poradenství pracovníkům IT podpory zaměstnavatelů, která je cílená na zlepšení schopnosti podporovat rozvoj digitálních kompetencí pracovníků zaměstnavatelů		

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění tohoto akčního plánu a současně návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude v následujícím roce plnit opatření ve své gesci

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření

Finalizace a podání projektového záměru Digikatalog

2.4 Podpora zaměstnavatelů při zavádění práce z domova a na dálku prostřednictvím digitálních technologií				Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři	Aktivity	Zpracování návrhu vhodné legislativní podpory a právního výkladu v oblasti zaměstnávání na dálku a z domova a jeho prosazování. Poradenská a metodická podpora zaměstnavatelů v otázkách zavádění práce na dálku.	Přípravná skupina projektu DigiKatalog rozhodla, že opatření bude řešeno jako součást projektu DigiKatalog – v oblasti Metodické a edukační podpory, kde budou zveřejněny i právní analýzy o možnostech zavádění práce z domova a na dálku. Právní analýza bude jedním z výstupů projektu DigiStrategie 2020.	OP Z
FDV	sociální partneři zastupující zaměstnavatele	Indikátory	Meziročně se zvyšuje počet pracovníků zaměstnavatelů, kterým je práce na dálku umožněna		

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění tohoto akčního plánu a současně návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude v následujícím roce plnit opatření ve své gesci

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření

Finalizace a podání projektového záměru Digikatalog

2.5 Motivační aktivity zaměřené na zvýšení povědomí zaměstnavatelů o možnostech využití digitálních technologií při práci z domova a na dálku				Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři	Aktivity	Komunikační a poradenské aktivity pro management zaměstnavatelů zaměřené na zvýšení jeho informovanosti o možnostech zavádění práce na dálku s využitím digitálních technologií.	Pracovní skupina pro frontend Portálu DIGI rozhodla, po dohodě s PR specialistou projektu DigiStrategie 2020 a přípravnou skupinou projektu DigiKatalog, že opatření budou řešena v projektu DigiStrategie 2020, a to prostřednictvím roadshow, či workshopů během popularizace tématu digitální gramotnosti a DigiKatalog, v rámci jeho KA 4.	OP Z
FDV	sociální partneři zastupující zaměstnavatele	Indikátory	Je podpořen stanovený počet zástupců zaměstnavatelů v rámci poradenských aktivit. U realizovaných aktivit je prováděno stanovování a ověřování zvýšení, prohloubení nebo obnovení úrovně kompetencí účastníků.		

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění tohoto akčního plánu a současně návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude v následujícím roce plnit opatření ve své gesci

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření
Realizace workshopů a roadshow

3.1 Zajištění ekonomických nástrojů na podporu fyzického přístupu			Popis plnění opatření	Zdroj financování	
Gestor	Spolugestři	Aktivity	Podpora přístupu nízkopříjmových skupin k dostupným bezplatným veřejným sítím v digitálních centrech (knihovny, Centra celoživotního učení, DDM, SVČ atd.).	<p>ČTÚ od roku 2012 každoročně sleduje podíl domácností v ČR, které jsou připojené k internetu a to i na základě příjmových skupin. Mezi roky 2012 - 15 byl meziroční nárůst připojení k internetu u nejnižší příjmové skupiny průměrně kolem 2 %. Mezi rokem 2015 a 2016 pak už o 10,7 % a to na připojených 45 % všech domácností spadajících do nejnižší příjmové skupiny měly v roce 2016 přístup k internetu. V programu OP Zaměstnanost, který gesčně spadá MPSV, je možnost čerpat finanční prostředky na programy zaměřené na sociální začleňování, specificky pak na podporu sociální práce a sociálních služeb pro sociálně vyloučené a sociálním vyloučením ohrožené. Tyto aktivity se dotýkají i rozvoje digitální gramotnosti těchto osob a přístupu k digitálním technologiím, např. prostřednictvím spolupráce se sociálními pracovníky, využíváním ICT dostupné v prostorách poskytovatelů sociálních služeb. OP Z se také specificky zaměřuje na podporu sociální práce mladých lidí, kteří vstupují do profesního života a kteří tyto technologie nezbytně potřebují. Dále rozvoj přístupu občanů k digitálním technologiím je zajišťován prostřednictvím programu OP Z v rámci podpory sociálních služeb a sociální práce zaměřené na osoby sociálně vyloučené a sociálním vyloučením ohrožené a částečně také v programu IROP, specificky ve výzvách zaměřených na rozvoj infrastruktury sociálních služeb (např. výzvy 29 a 30 IROP).</p>	OP Z, IROP
MPSV	Český telekomunikační úřad (ČTÚ), Ministerstvo financí (MF), ÚP ČR, FDV, poskytovatelé telekomunikačních služeb, MK za oblast knihoven, Domy dětí a mládeže (dále jen „DDM“)		Podpora lokálních poskytovatelů připojení k internetu (komunitní sítě, sítě obcí a měst, popř. městských částí) směřovaná tak, aby mohli nízkopříjmovým skupinám obyvatel poskytovat své služby s výraznou slevou.		
			Zavedení ekonomických pobídek, podmíněných předchozím vzděláváním, určených na vybavení počítačem (nebo obdobným digitálním zařízením vhodným pro přístup k internetu) pro nízkopříjmové skupiny.		
			Meziročně se zvyšuje podíl nízkopříjmových domácností/osob s přístupem k digitálním technologiím (zejména připojení k internetu)		
		Meziročně se zvyšuje podíl nízkopříjmových domácností/osob v jejichž bezprostředním okolí je dostupné digitální centrum			
		Indikátory			

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění opatření
<p>Ad 1) O 10 % se meziročně zvyšuje podíl nízkopříjmových domácností/osob s přístupem k digitálním technologiím (zejména připojení k internetu);</p> <p>Ad 2) O 10 % se meziročně zvyšuje podíl nízkopříjmových domácností/osob v jejichž bezprostředním okolí je dostupné digitální centrum;</p> <p>Obecně pro potřeby sledování a plnění tohoto opatření je potřeba stanovit počáteční stav. Jak je z popisu plnění zřejmé, opatření se de facto plní samo o sobě. Je potřeba jasněji stanovit cíle a tak i počáteční stav, od kterého se bude meziroční zvyšování podílu nízkopříjmových domácností s přístupem k digitálním technologiím odvíjet. Případně i lépe definovat o jaké technologie jde především (digitální technologie jsou samy o sobě každoročně dostupnější i ve svém rozsahu). Je jeden smartphone v domácnosti už vnímán jako splnění opatření ve smyslu přístupu k digitálním technologiím?</p>

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření
<p>Jednání s konkrétními gestory o návrhu konkrétních možných opatření k podpoře ekonomických nástrojů pro podporu fyzického přístupu nízkopříjmových skupin k digitálním technologiím a nástrojům.</p> <p>K širšímu zapojení knihoven do realizace cílů Akčního plánu považuje MK za potřebné v dalších letech zvýšit podporu knihoven zejména v těchto oblastech:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Připojení knihoven k vysokorychlostnímu internetu, celkové z kvalitnější připojení knihoven tak, aby byla zajištěna dostupnost služeb. 2. Rozšířit síť WIFI ve vnitřních i vnějších prostorách knihoven tak, aby knihovny mohly nabídnout kvalitní připojení všem návštěvníkům a mohly být vnímány jako přístupové místo k internetu. 3. Zlepšit vybavenost knihoven nejmodernějšími zařízeními z oblasti ICT, aby technologie byly všeobecně dostupné pro různé aktivity návštěvníků knihoven.

3.2 Podpora dostupnosti digitálních center v bezprostředním životním prostoru jednotlivce			Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestori	Aktivity		
MPSV	poskyvatelé sociálních služeb pro danou cílovou skupinu, nevládní neziskové organizace (NGO), MK za oblast knihoven	Indikátory	<p>Vznik digitálních center a mobilních učeben v bezprostředním životním prostoru cílové skupiny. Podpora vzniku a rozvoje digitálních center v lokalitách ohrožených sociální, resp. digitální exkluzí, podpora jejich poradenské a metodické činnosti.</p> <p>Meziročně se zvyšuje dostupnost knihoven, digitálních center nebo mobilních učeben pro osoby ohrožené sociálním a digitálním vyloučením a zlepšuje se vybavení knihoven potřebnými technologiemi umožňujícími přístup k digitálnímu obsahu.</p>	<p>MPSV je věcným gestorem pro některé vybrané výzvy v rámci programu IROP, který však gesčně spadá do působnosti Ministerstva pro místní rozvoj (dále jen „MMR“). K plnění indikátoru směřují např. výzvy č. 29 a 30: rozvoj sociálních služeb. Přijímání žádostí bylo ukončeno v říjnu roku 2016. MPSV se zaměřuje především na rozšiřování digitálních technologií, které směřují k udržení důstojného života osob, které jsou ohroženy sociálním vyloučením z hlediska zdravotního stavu a jejich sociálního prostředí. Zásadním cílem pro MPSV je rozvíjet sociální služby o využívání asistivních a asistenčních technologií, jejich používání rovněž rozvíjí digitální gramotnost. Na výzvy je určena částka cca 1 mld. Kč.</p> <p>Jednou ze základních veřejných knihovnických a informačních služeb, definovanou knihovním zákonem (č. 257/2001 Sb., o knihovnách a podmínkách provozování veřejných knihovnických a informačních služeb, v platném znění), kterou je provozovatel knihovny povinen poskytovat, je umožnění přístupu k informacím na internetu. Tím je systém knihoven nejširší sítí institucí, které občanům usnadňují přístup do virtuálního prostoru. Aktivní podpora digitální a informační gramotnosti je běžnou součástí činnosti knihoven ve větších obcích.</p> <p>Knihovny ve městech a obcích podporovaly rozvoj digitální gramotnosti v rámci své standardní činnosti. Knihovny se dlouhodobě věnují aktivitám určeným dětem, mládeži, skupinám ohroženým sociálním vyloučením (např. nízkopříjmovým skupinám obyvatel, matkám na mateřské dovolené, seniorům, zdravotně znevýhodněným). Důležitou složkou činnosti knihoven je podpora mezigeneračního dialogu a nabídka služeb pro celou rodinu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • V roce 2015 nabízelo 4 948 knihoven veřejnosti bezplatný přístup k internetu, využilo jej 2,7 mil. návštěvníků knihoven. V knihovnách bylo veřejnosti k dispozici 11 392 počítačů, z toho 10 495 bylo připojeno k internetu. • Celkem 162 knihoven nabízelo veřejnosti vzdělávání v oblasti ICT, zejména kurzy základní počítačové gramotnosti, bezpečnosti apod. <p>IROP, výzvy 29 a 30 dostupné na: http://www.strukturalni-fondy.cz/cs/Microsites/IROP/Vyzvy?page=4</p>

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění opatření

Zvyšuje KDE a O KOLIK / v jakém poměru - jednotlivě knihovny, digitální centra a mobilní učebny anebo dohromady? Není známa počáteční situace a o kolik se má meziročně daná dostupnost zvyšovat a zda plošně nebo na základě nějakých dalších proměnných. Zároveň toto opatření by dle našeho názoru mělo být v gesci MMR společně se spolugescí MK, MPSV a MŠMT, protože MPSV nedisponuje finančními nástroji pro plnění této výzvy. MPSV se v oblasti programu IROP pohybuje pouze jako odborník na věcnou stránku výzev a obsahu programu, MMR však jednotlivé návrhy a opatření nemusí akceptovat.

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření

Jednání s MMR jako řídicím orgánem programu IROP o podpoře dostupnosti digitálních center.

K širšímu zapojení knihoven do realizace cílů Akčního plánu považuje MK za potřebné v dalších letech zvýšit podporu knihoven zejména v těchto oblastech:

1. Připojení knihoven k vysokorychlostnímu internetu, celkové zkvalitnění připojení knihoven tak, aby byla zajištěna dostupnost služeb.
2. Rozšířit síť WIFI ve vnitřních i vnějších prostorách knihoven tak, aby knihovny mohly nabídnout kvalitní připojení všem návštěvníkům a mohly být vnímány jako přístupové místo k internetu.
3. Zlepšit vybavenost knihoven nejmodernějšími zařízeními z oblasti ICT, aby technologie byly všeobecně dostupné pro různé aktivity návštěvníků knihoven.
4. Zlepšit vybavenost knihoven učebnami pro výuku a práci s ICT a dalších prostor pro neformální vzdělávání. Vybavit regionální knihovny mobilními učebnami.

3.3 Identifikace jednotlivců nebo skupin obyvatel digitálně vyloučených či digitálně negramotných				Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři	Aktivity			
MPSV	FDV, ÚP ČR, zadavatelé a poskytovatelé sociálních a komunitních služeb	Indikátory	Analýza digitálně vyloučených skupin a skupin ohrožených digitálním vyloučením. Podpora zavádění postupů pro identifikaci digitálně vyloučených jednotlivců.	MPSV připravuje na rok 2017 základní analýzu výzkumu týkající se digitální gramotnosti a identifikace digitálně vyloučených či negramotných jednotlivců. Systémové analýzy a výzkumy budou prováděny v rámci projektu FDV DigiStrategie 2020 (CZ.03.1.54/0.0/0.0/16_020/0005634).	OP Z, státní rozpočet
			Je celoplošně implementována a využívána metodika (postupy práce) pro identifikaci digitálně vyloučených či negramotných jednotlivců		
			Je realizována analýza (sociologický průzkum) digitálně vyloučených skupin a skupin ohrožených digitálním vyloučením		

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění opatření

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření
Realizaci základní analýzy v oblasti digitální gramotnosti a jejího přesahu do sociálních agend. Prezentace výsledků výzkumu pro odbornou veřejnost.

3.4 Cílené informační a motivační kampaně přizpůsobené charakteristice osob či skupin osob digitálně vyloučených nebo negramotných				Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři	Aktivity	Informační kampaně cílené na digitálně vyloučené, orientace na motivační a strategickou dimenzi.		
MPSV	poskytovatelé sociálních služeb	Indikátory	Jsou realizovány informační kampaně cílené na digitálně vyloučené osoby	Informační kampaně budou realizovány v rámci projektu FDV DigiStrategie 2020 (CZ.03.1.54/0.0/0.0/16_020/0005634), na těchto kampaních se bude po věcné stránce podílet odbor 22. V rámci specifických výzev v OPZ ose 2.1 je možné realizovat informační kampaně pouze jako doplňkové činnosti, které se zaměřují přímo na vybrané cílové skupiny.	OP Z

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění opatření

Indikátor by mohl být opět přesnější, zejména v kvantifikaci (kolik kampaní, ale i s jakým dopadem a na koho).

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření

MPSV se bude podílet na konzultacích informačních kampaní s FDV. V roce 2017 se uskuteční prezentace výsledků ze základní analýzy směrem k odborné veřejnosti.

3.5 Podpora zavádění a využívání komunitně orientovaných elektronických služeb přizpůsobených osobám s nízkou úrovní digitální gramotnosti				Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři	Aktivity	Podpora analytických činností, zavádění technických řešení a užívání komunitně orientovaných elektronických služeb	<p>Realizace opatření je v přípravné fázi. Plněním opatření bude pověřen Národní institut dalšího vzdělávání (dále jen „NIDV“).</p> <p>Jednou ze základních veřejných knihovnických a informačních služeb, definovanou knihovním zákonem (č. 257/2001 Sb., o knihovnách a podmínkách provozování veřejných knihovnických a informačních služeb, v platném znění), kterou je provozovatel knihovny povinen poskytovat, je umožnění přístupu k informacím na internetu. Tím je systém knihoven nejširší sítí institucí, které občanům usnadňují přístup do virtuálního prostoru. Aktivní podpora digitální a informační gramotnosti je běžnou součástí činnosti knihoven ve větších obcích.</p>	bude upřesněn
MŠMT	DDM, MK za oblast knihoven, komunitní centra, centra pro sociálně znevýhodněné	Indikátory	Počet poskytovaných služeb		
		Počet podpořených osob			

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění tohoto akčního plánu a současně návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude v následujícím roce plnit opatření ve své gesci
Návrhy na případné úpravy a zpřesnění opatření plánuje MŠMT předložit v průběhu roku 2017.

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření
Při naplňování opatření budou využity výstupy projektu DigiStrategie 2020, a to konkrétně Analýza stávajících komunitně orientovaných elektronických služeb včetně identifikace možností navázání těchto (a dalších nově vzniklých) služeb na již existující nedigitální služby (knihovny, DDM atd.) a analýzy existujících mezigeneračních programů a Metodika identifikace osob ohrožených digitálním vyloučením a digitálně negramotných. Způsob realizace bude upřesněn.

3.6 Realizace digitálního vzdělávání v sociálně relevantních vzdělávacích kurzech				Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři	Aktivity	Realizace sociálně relevantních vzdělávacích kurzů, připravených podle individuálních potřeb a podle centrality technologií v životě jednotlivce.	Realizace opatření je v přípravné fázi. Plněním opatření bude pověřen NIDV, který v rámci své kmenové činnosti zvyšuje kvalifikaci pedagogických pracovníků.	státní rozpočet (kmenová činnost)
MŠMT	komunitní centra, MK za oblast knihoven, centra pro sociálně znevýhodněné, poskytovatelé sociálních služeb	Indikátory	Zvýšení kvalifikace pedagogických pracovníků (PP) - proškolení lektorů		
		Vytvořené vzdělávací programy pro rozvoj digitálních kompetencí			
		Počet podpořených osob			

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění tohoto akčního plánu a současně návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude v následujícím roce plnit opatření ve své gesci
Návrhy na případné úpravy a zpřesnění opatření plánuje MŠMT předložit v průběhu roku 2017

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření
<p>V následujícím období dojde k upřesnění způsobu naplňování jednotlivých indikátorů.</p> <p>K širšímu zapojení knihoven do realizace cílů Akčního plánu považuje MK za potřebné v dalších letech zvýšit podporu knihoven zejména v těchto oblastech:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zvýšit kvalifikaci a dovednosti pracovníků knihoven v oblasti využívání ICT tak, aby pracovníci působící v oblasti služeb knihoven mohli návštěvníkům poskytnout individuální poradenství a podporu při práci s ICT. 2. Vyškolit pracovníky knihoven jako lektory výuky práce s ICT. 3. Poskytnout podporu, aby i knihovny v menších obcích mohly zajistit kvalitní lektory pro zajištění výuky digitální gramotnosti pro různé skupiny obyvatel. 4. 8.Podpořit v knihovnách nákup licencí na různé druhy výukových programů pro práci s ICT.

4.1 Zvýšení informovanosti rodičů i prarodičů o účinných strategiích mediace				Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři	Aktivity	Informační kampaně s využitím dat z EU Kids Online, komunitní vzdělávání, kurzy aktivní rodičovské mediace.	Bylo projednáno s MŠMT, že opatření bude naplněno formou šablon, které budou vytvořeny v rámci výzev OP VVV pro volnočasové organizace a zveřejněny v roce 2017.	OP VVV
FDV	DDM, MK za oblast knihoven, centra pro rodinu a sociální péči, Národní centrum pro rodinu	Indikátory	Meziročně se zvyšuje počet účastníků komunitního vzdělávání pro členy rodiny		

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění tohoto akčního plánu a současně návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude v následujícím roce plnit opatření ve své gesci

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření

Zveřejnění šablon pro volnočasové instituce v roce 2017.

4.2 Zavedení mezigeneračních programů a komunitního učení pro zlepšení dostupnosti digitálního vzdělávání				Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři	Aktivity			
MŠMT	školy, knihovny, centra volného času, poskytovatelé sociálních služeb, NUV, MK za oblast knihoven, muzeí a galerií, Rada vlády pro konkurenceschopnost a hospodářský růst (RVKHR)	Aktivity	Mezigenerační vzdělávací programy, mobilní učebny, vytváření učebních středisek pro digitální vzdělávání v místech, kde se lidé každodenně shromažďují (školy, knihovny, muzea, areály pro trávení volného času).	<p>Realizace opatření je v přípravné fázi. Plněním opatření bude pověřen NIDV.</p> <p>Jednou ze základních veřejných knihovnických a informačních služeb, definovanou knihovním zákonem (č. 257/2001 Sb., o knihovnách a podmínkách provozování veřejných knihovnických a informačních služeb, v platném znění), kterou je provozovatel knihovny povinen poskytovat, je umožnění přístupu k informacím na internetu. Tím je systém knihoven nejširší sítí institucí, které občanům usnadňují přístup do virtuálního prostoru. Aktivní podpora digitální a informační gramotnosti je běžnou součástí činnosti knihoven ve větších obcích.</p> <p>Knihovny ve městech a obcích podporovaly rozvoj digitální gramotnosti v rámci své standardní činnosti. Knihovny se dlouhodobě věnují aktivitám určeným dětem, mládeži, skupinám ohroženým sociálním vyloučením (např. nízkopříjmovým skupinám obyvatel, matkám na mateřské dovolené, seniorům, zdravotně znevýhodněným). Důležitou složkou činnosti knihoven je podpora mezigeneračního dialogu a nabídka služeb pro celou rodinu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • V roce 2015 nabízelo 4 948 knihoven veřejnosti bezplatný přístup k internetu, využilo jej 2,7 mil. návštěvníků knihoven. V knihovnách bylo veřejnosti k dispozici 11 392 počítačů, z toho 10 495 bylo připojeno k internetu. • Celkem 162 knihoven nabízelo veřejnosti vzdělávání v oblasti ICT, zejména kurzy základní počítačové gramotnosti, bezpečnosti apod. <p>Některé knihovny realizují speciální projekty v oblasti digitální gramotnosti: např. Krajská knihovna v Karlových Varech spolupracuje se specialisty na kyberkriminalitu Policie ČR na vzdělávacích akcích a zpracování výukových materiálů na téma bezpečnost v online prostředí pro děti od 6-12 let s názvem „Internetem Bezpečně“. Byl vytvořen informační leták „Bezpečné heslo“ a vydána publikace pro větší děti a dospělé „Bezpečnost v online prostředí“ viz http://www.knihovnakv.cz/bezpecnost-v-online-prostredi-p643.htm. Provozuje také facebookové stránky „Internetem Bezpečně“ https://www.facebook.com/InternetemBezpecne/?fref=ts</p>	ESF
		Indikátory	Počet zapojených center celoživotního učení (CCŽU), DDM, knihoven apod.		
			Vytvořena metodika pro zavádění mezigeneračních programů a komunitního učení pro zlepšení dostupnosti digitálního vzdělávání		

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění tohoto akčního plánu a současně návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude v následujícím roce plnit opatření ve své gesci

Návrhy na případné úpravy a zpřesnění opatření plánuje MŠMT předložit v průběhu roku 2017.

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření

NIDV plánuje zajistit opatření v rámci chystaného projektu na propojování formálního a neformálního vzdělávání. Při naplňování opatření budou využity výstupy projektu DigiStrategie 2020, a to konkrétně Identifikace funkčních způsobů oboustranné komunikace rodiny, školy a volnočasových institucí (prostřednictvím/s využitím digitálních technologií) a Identifikace způsobů funkční mediace ve vztahu k dětem, inovativních metod využívajících digitální technologie v pedagogice volného času.

4.3 Zajištění dostupného poradenství v otázkách bezpečnosti a příležitostí včetně internetového poradenství				Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři	Aktivity	Poradny pro rodiče a děti, včetně online poradenství	Realizace opatření je v přípravné fázi. Plněním opatření bude pověřen NIDV	ESF
MŠMT	rodinné poradny, pedagogicko-psychologické poradny, střediska výchovné péče, DDM	Indikátory	Počet zapojených CCŽU, DDM, knihoven apod.		
		Vytvořena metodika poradenství v otázkách bezpečnosti a příležitostí			

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění tohoto akčního plánu a současně návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude v následujícím roce plnit opatření ve své gesci
Návrhy na případné úpravy a zpřesnění opatření plánuje MŠMT předložit v průběhu roku 2017.

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření
Předpokládá se řešení v rámci projektu IMKA v rozsahu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků. Při naplňování opatření budou využity výstupy projektu DigiStrategie 2020, a to konkrétně Analýza (identifikace) efektivních metod dostupného poradenství v otázkách bezpečnosti a příležitostí.

4.4 Podpora zavádění a využívání digitálních technologií pro posilování spolupráce a otevřené oboustranné komunikace rodiny, školy a volnočasových institucí				Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři	Aktivity			
MŠMT	školy, státní i nestátní instituce volného času, NÚV, NIDM, MK za oblast knihoven, DDM		Vytváření funkčních způsobů komunikace s rodiči pomocí digitálních technologií, zapojení škol a institucí volného času do podpory digitálního vzdělávání (návaznost na opatření 4.2).	Realizace opatření je v přípravné fázi. Plněním opatření bude pověřen NIDV.	ESF
			Zvýšení kvalifikace PP - proškolení lektorů	Jednou ze základních veřejných knihovnických a informačních služeb, definovanou knihovním zákonem (č. 257/2001 Sb., o knihovnách a podmínkách provozování veřejných knihovnických a informačních služeb, v platném znění), kterou je provozovatel knihovny povinen poskytovat, je umožnění přístupu k informacím na internetu. Tím je systém knihoven nejširší sítí institucí, které občanům usnadňují přístup do virtuálního prostoru. Aktivní podpora digitální a informační gramotnosti je běžnou součástí činnosti knihoven ve větších obcích.	
			Počet nových úvazků pro "IT GURU"	Knihovny ve městech a obcích podporovaly rozvoj digitální gramotnosti v rámci své standardní činnosti. Knihovny se dlouhodobě věnují aktivitám určeným dětem, mládeži, skupinám ohroženým sociálním vyloučením (např. nízkopříjmovým skupinám obyvatel, matkám na mateřské dovolené, seniorům, zdravotně znevýhodněným). Důležitou složkou činnosti knihoven je podpora mezigeneračního dialogu a nabídka služeb pro celou rodinu.	
			Soubor návrhů řešení pro školy - případové studie, příklady dobré praxe apod.	<ul style="list-style-type: none"> V roce 2015 nabízelo 4 948 knihoven veřejnosti bezplatný přístup k internetu, využilo jej 2,7 mil. návštěvníků knihoven. V knihovnách bylo veřejnosti k dispozici 11 392 počítačů, z toho 10 495 bylo připojeno k internetu. Celkem 162 knihoven nabízelo veřejnosti vzdělávání v oblasti ICT, zejména kurzy základní počítačové gramotnosti, bezpečnosti apod. Některé knihovny realizují speciální projekty v oblasti digitální gramotnosti: např. Krajská knihovna v Karlových Varech spolupracuje se specialisty na kyberkriminalitu Policie ČR na vzdělávacích akcích a zpracování výukových materiálů na téma bezpečnost v online prostředí pro děti od 6-12 let s názvem „Internetem Bezpečně“. Byl vytvořen informační leták „Bezpečné heslo“ a vydána publikace pro větší děti a dospělé „Bezpečnost v online prostředí“ viz http://www.knihovnakv.cz/bezpecnost-v-online-prostredi-p643.htm. Provozuje také facebookové stránky „Internetem Bezpečně“ https://www.facebook.com/InternetemBezpecne/?fref=ts. 	

--	--	--	--	--

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění tohoto akčního plánu a současně návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude v následujícím roce plnit opatření ve své gesci

Návrhy na případné úpravy a zpřesnění opatření plánuje MŠMT předložit v průběhu roku 2017.

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření

Počítá se zajištěním v rámci připravovaných projektů (propojování formálního a neformálního vzdělávání, APIV). Při naplňování opatření budou využity výstupy projektu DigiStrategie 2020, a to konkrétně Identifikace způsobů funkční mediace ve vztahu k dětem, inovativních metod využívajících digitální technologie v pedagogice volného času.

4.5 Zvýšení digitální gramotnosti pracovníků institucí volného času				Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři	Aktivity			
MŠMT	NIDV, MK za oblast knihoven, DDM		Kurzy efektivní mediace ve vztahu k dětem, školení pracovníků v oblasti tzv. edutainment, kurzy zaměřené na posílení kompetencí	<p>Realizace opatření je v přípravné fázi. Plněním opatření bude pověřen NIDV.</p> <p>Jednou ze základních veřejných knihovnických a informačních služeb, definovanou knihovním zákonem (č. 257/2001 Sb., o knihovnách a podmínkách provozování veřejných knihovnických a informačních služeb, v platném znění), kterou je provozovatel knihovny povinen poskytovat, je umožnění přístupu k informacím na internetu. Tím je systém knihoven nejširší sítí institucí, které občanům usnadňují přístup do virtuálního prostoru. Aktivní podpora digitální a informační gramotnosti je běžnou součástí činnosti knihoven ve větších obcích.</p> <p>Ministerstvo kultury ČR v rámci dotačního programu Veřejné informační služby knihoven dlouhodobě podporuje využívání informačních technologií v knihovnách. Hlavním cílem programu je podpora rozvoje nadstandardních veřejných knihovnických a informačních služeb na bázi informačních a komunikačních technologií. Důraz je kladen na podporu činnosti knihoven jako veřejně přístupných míst s kvalifikovanou obsluhou a vybavených ICT, která garantují rovné podmínky přístupu k informačním zdrojům a sítím pro všechny skupiny občanů. Tomuto účelu slouží zejména podprogram VISK 3 Informační centra veřejných knihoven. Podprogram VISK 2 Mimoškolní vzdělávání pracovníků knihoven si klade za cíl vyškolit knihovníky v dovednostech práce s ICT tak, aby mohli poskytovat kvalifikovanou asistenci, příp. základní uživatelské proškolení v ICT obyvatelům obce. Po celý rok probíhaly vzdělávací kurzy ve výukových centrech, vybavených počítačovou technikou v předchozích ročních programech (v každém kraji centrum v krajské knihovně). Zaměření kurzů se začíná posouvat směrem k nástavbovým kurzům a e-learningu.</p> <p>V roce 2016 bylo na podporu cílů programu alokováno 60 000 000 Kč, z toho v podprogramu VISK 3 bylo podpořeno 403 projektů, jimž byla rozdělena částka 19 911 000 Kč, a v podprogramu VISK 2 byla celkem 18 projektům přidělena částka 713 000 Kč.</p> <p>Knihovny ve městech a obcích podporovaly rozvoj digitální gramotnosti v rámci své standardní činnosti. Knihovny se dlouhodobě věnují aktivitám určeným dětem, mládeži, skupinám ohroženým sociálním vyloučením (např. nízkopříjmovým skupinám obyvatel, matkám na mateřské</p>	státní rozpočet (kmenová činnost) / ESF
			Příklady dobré praxe, případové studie		
			Počet proškolených PP		
			Vytvořený vzdělávací program		
		Indikátory			

				<p>dovolené, seniorům, zdravotně znevýhodněným). Důležitou složkou činnosti knihoven je podpora mezigeneračního dialogu a nabídka služeb pro celou rodinu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • V roce 2015 nabízelo 4 948 knihoven veřejnosti bezplatný přístup k internetu, využilo jej 2,7 mil. návštěvníků knihoven. V knihovnách bylo veřejnosti k dispozici 11 392 počítačů, z toho 10 495 bylo připojeno k internetu. • Celkem 162 knihoven nabízelo veřejnosti vzdělávání v oblasti ICT, zejména kurzy základní počítačové gramotnosti, bezpečnosti apod. Některé knihovny realizují speciální projekty v oblasti digitální gramotnosti: např. Krajská knihovna v Karlových Varech spolupracuje se specialisty na kyberkriminalitu Policie ČR na vzdělávacích akcích a zpracování výukových materiálů na téma bezpečnost v online prostředí pro děti od 6-12 let s názvem „Internetem Bezpečně“. Byl vytvořen informační leták „Bezpečné heslo“ a vydána publikace pro větší děti a dospělé „Bezpečnost v online prostředí“ viz http://www.knihovnakv.cz/bezpecnost-v-online-prostredi-p643.htm. Provozuje také facebookové stránky „Internetem Bezpečně“ https://www.facebook.com/InternetemBezpecne/?fref=ts.
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění tohoto akčního plánu a současně návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude v následujícím roce plnit opatření ve své gesci

Návrhy na případné úpravy a zpřesnění opatření plánuje MŠMT předložit v průběhu roku 2017.

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření

NIDV v rámci své kmenové činnosti zvyšuje kvalifikaci pedagogických pracovníků. V rámci výzev budou vypsány šablony pro pracovníky institucí volného času a zvyšování jejich kvalifikace v oblasti digitální gramotnosti. Při naplňování opatření budou využity výstupy projektu DigiStrategie 2020, a to konkrétně Identifikace funkčních způsobů oboustranné komunikace rodiny, školy a volnočasových institucí (prostřednictvím/s využitím digitálních technologií).

K širšímu zapojení knihoven do realizace cílů Akčního plánu považuje MK za potřebné v dalších letech zvýšit podporu knihoven zejména v těchto oblastech:

1. Zvýšit kvalifikaci a dovednosti pracovníků knihoven v oblasti využívání ICT tak, aby pracovníci působící v oblasti služeb knihoven mohli návštěvníkům poskytnout individuální poradenství a podporu při práci s ICT.
2. Vyškolit pracovníky knihoven jako lektory výuky práce s ICT.
3. Poskytnout podporu, aby i knihovny v menších obcích mohly zajistit kvalitní lektory pro zajištění výuky digitální gramotnosti pro různé skupiny obyvatel.

5.1 Podpora využívání stávajících elektronických služeb veřejného sektoru s důrazem na zvyšování informovanosti veřejnosti			Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři	Aktivity	V současné době již probíhají školení v oblasti kybernetické bezpečnosti pod patronací odboru Kybernetické bezpečnosti. Ministerstvo vnitra připravuje projekt Vzdělávání a PR v eGovernmentu, který zajistí větší informovanost o elektronických službách a zvýší jejich využívání.	OP Z
MV	organizační složky státu (OSS)	Komunikační aktivity pro veřejnost. Komunikační a vzdělávací aktivity pro úředníky/zaměstnance veřejné správy směřující ke znalosti nástrojů eGovernmentu a znalosti bezpečného používání prostředků ICT a Internetu včetně dopadů Zákona o kybernetické bezpečnosti.		
		Indikátory		
		1. počet realizovaných kampaní k nástrojům eGovernmentu		
		2. počet realizovaných kurzů		
		3. počet účastníků kurzů		

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění opatření

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření
Ministerstvo vnitra dokončí přípravu projektu Vzdělávání a PR v eGovernmentu, který zajistí větší informovanost o elektronických službách a zvýší jejich využívání. Bude podána projektová žádost na projekt a budou pokračovat školení v oblasti kybernetické bezpečnosti.

5.2 Podpora přizpůsobování elektronických služeb veřejného sektoru schopnostem a dovednostem občanů				Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři	Aktivita			
MV	MPSV, FDV, OSS	Aktivita	Analýzy přístupnosti a použitelnosti elektronických služeb veřejného sektoru, včetně jejich uživatelského testování. Komunikační aktivity a školení pracovníků veřejné správy zapojených do celého životního cyklu zveřejňování informací.	Opatření je naplňováno v rámci realizace projektů v gesci Ministerstva vnitra. Ministerstvo vnitra připravuje projekt Metodický rámec pro úplné elektronické podání a Využívání prvků procesního řízení a standardizace agend veřejné správy.	OP Z
		Indikátory	1. počet realizovaných analýz přístupností nástrojů eGovernmentu		
			2. počet realizovaných kurzů		
		3. počet účastníků kurzů			

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění opatření

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření
Ministerstvo vnitra dokončí přípravu projektu Metodický rámec pro úplné elektronické podání a Využívání prvků procesního řízení a standardizace agend veřejné správy. Budou podány projektové žádosti obou projektů a budou pokračovat školení v oblasti kybernetické bezpečnosti. Návazně budou probíhat školení v rámci projektu Metodický rámec pro úplné elektronické podání a Využívání prvků procesního řízení a standardizace agend veřejné správy.

5.3 Podpora zavádění elektronických služeb veřejného sektoru				Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři	Aktivity	Monitoring potřeb, zjišťování a sdílení dobré praxe, komunikační aktivity směrem ke klíčovým aktérům a pracovníkům veřejné správy	Opatření je naplňováno v rámci realizace projektů v gesci Ministerstva vnitra. Ministerstvo vnitra připravuje projekt Metodický rámec pro úplné elektornické podání a Využívání prvků procesního řízení a stadnardizace agend veřejné správa.	OP Z
MV	OSS	Indikátory	1. počet realizovaných monitorování potřeb příjemců služeb VS		
		2. počet identifikovaných služeb pro zavedení el. služeb			
		3. počet realizovaných opatření			

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění opatření

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření
Ministerstvo vnitra dokončí přípravu projektu Metodický rámec pro úplné elektornické podání a Využívání prvků procesního řízení a stadnardizace agend veřejné správa. Budou podány projektové žádosti obou projektu a budou pokračovat školení v oblasti kybernetické bezpečnosti. Návazně budou probíhat školení v rámci projektu Metodický rámec pro úplné elektornické podání a Využívání prvků procesního řízení a stadnardizace agend veřejné správa. Projekt Metodický rámec pro úplné elektornické podání vytvoří metodiku pro zavádění elektronických služeb veřejného sektoru a vytipuje služby veřejné správy vhodné pro elektronizaci.

5.4 Začlenění digitální gramotnosti do personálních procesů a kariérního řádu			Popis plnění opatření	Zdroj financování	
Gestor	Spolugestoři				
MV	OSS, FDV, sociální partneři, HK ČR	Aktivity	Zahrnutí digitální gramotnosti úředníků/zaměstnanců veřejné správy do procesu hodnocení pracovníků. Zvýšení informovanosti personalistů veřejné správy o významu digitální gramotnosti pro výkon pracovních činností zaměstnanců, o vhodných formách rozvoje digitálních kompetencí, o možnostech dokládání a prokazování digitálních kompetencí u zájemců o zaměstnání a o existujících metodických a informačních podkladech pro cílené vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí	Opatření je naplňováno v rámci realizace projektů v gesci Ministerstva vnitra. Je zvažována změna indikátorů tak, aby více navazovali na plnění předpokládaných aktivit.	Rozpočtová kapitola MV (314)/OP Z
		Indikátory	<p>Je zpracován, schválen a zveřejněn vzorový kompetenční model pracovníků veřejné správy v oblasti digitální gramotnosti.</p> <p>Meziročně se zvyšuje počet organizací veřejné správy s implementovaným kompetenčním modelem pracovníků veřejné správy v oblasti digitální gramotnosti.</p> <p>Je zprovozněn, trvale aktualizován a propagován kvalitní informační a metodický zdroj/nástroj pro personalisty veřejné správy v oblasti digitální gramotnosti.</p>		

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění opatření

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření
<p>Z hlediska působnosti zákona č. 234/2014 Sb., o státní službě: V rámci revize systému služebního hodnocení státních zaměstnanců bude zvaženo doplnění možnosti hodnocení digitální gramotnosti státních zaměstnanců služebních úřadů.</p> <p>V rámci novelizace Metodického pokynu náměstka ministra vnitra pro státní službu č. 6/2015, kterým se stanoví podrobnosti k provádění výběrových řízení na obsazení služebních míst státních zaměstnanců a představených, bude zvaženo doplnění možnosti prokazování digitálních kompetencí v rámci procesu výběrových řízení.</p>

5.5 Zajištění metodických a informačních podkladů pro cílené vzdělávání pracovníků veřejné správy v oblasti potřebných digitálních kompetencí				Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři	Aktivita	Indikátory	<p>Přípravný tým projektu DigiKatalog rozhodl, že opatření bude realizováno v projektu DigiKatalog. Státní správa (a jednotlivé pozice včetně požadavků na jejich obecné digitální kompetence) budou součástí modulu DigiKatalogu stejně jako jiné typy zaměstnavatelů.</p>	OP Z
FDV	OSS	<p>Doplnění a aktualizace požadavků na specifické digitální kompetence v Národní soustavě povolání. Zpracování metodického doporučení a informačních produktů pro personalisty a pracovníky HR veřejné správy, zaměřených na oblast základních digitálních kompetencí úředníků a zaměstnanců veřejné správy, jejich měření a rozvoje.</p>	<p>Je vytvořeno metodické doporučení/informační produkt poskytující personalistům a pracovníkům HR veřejné správy informace o stanovování vstupních požadavků na digitální kompetence úředníků nebo zaměstnanců veřejné správy, měření jejich úrovně a stanovování rozvojových cílů v oblasti digitálních kompetencí</p>		
		<p>Je provedena aktualizace Národní soustavy povolání</p>			

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění tohoto akčního plánu a současně návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude v následujícím roce plnit opatření ve své gesci

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření
Finalizace a podání projektového záměru Digikatalog

5.6 Podpora vzdělávání pracovníků veřejného sektoru v oblasti specifických a nepřenositelných digitálních kompetencí				Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři	Aktivity	Realizace specifických vzdělávacích a výcvikových programů podporujících rozvoj specifických a nepřenositelných digitálních kompetencí, které obsahují aktivity pro identifikaci nedostatků v oblasti přenositelných digitálních kompetencí a motivaci pracovníků k jejich rozvoji.	<p>V současné době již probíhají školení v oblasti kybernetické bezpečnosti pod patronací odboru Kybernetické bezpečnosti. Ministerstvo vnitra připravuje projekt Vzdělávání a PR v eGovernmentu, který zajistí větší informovanost o elektronických službách a zvýší jejich využívání.</p> <p>V rámci tohoto projektu budou realizovány vzdělávací aktivity pracovníků veřejného sektoru v oblasti specifických a nepřenositelných digitálních kompetencí.</p>	OP Z
MV	OSS	Indikátory	1. počet realizovaných monitorování potřeb příjemců služeb VS		
		2. počet identifikovaných služeb pro zavedení el. služeb			
		3. počet realizovaných opatření			

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění opatření

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření
<p>Ministerstvo vnitra dokončí přípravu projektu Vzdělávání a PR v eGovernmentu, který zajistí větší informovanost o elektronických službách a zvýší jejich využívání a v rámci kterého budou realizovány vzdělávací aktivity pracovníků veřejného sektoru v oblasti specifických a nepřenositelných digitálních kompetencí.</p>

5.7 Podpora účasti úředníků a zaměstnanců veřejné správy na individuálním vzdělávání v oblasti přenositelných digitálních kompetencí			Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři	Aktivity	<p>V současné době již probíhají školení v oblasti kybernetické bezpečnosti pod patronací odboru Kybernetické bezpečnosti. Ministerstvo vnitra připravuje projekt Vzdělávání a PR v eGovernmentu, který zajistí větší informovanost o elektronických službách a zvýší jejich využívání.</p> <p>V rámci tohoto projektu budou realizovány vzdělávací aktivity pracovníků veřejného sektoru v oblasti specifických a nepřenositelných digitálních kompetencí.</p>	<p>Rozpočtová kapitola MV (314)/OP Z</p>
MV	OSS	Indikátory		
		<p>Spolupráce s pracovníky veřejné správy zodpovědnými za rozvoj lidských zdrojů na oslovování zaměstnanců k účasti na individuálním rozvoji přenositelných digitálních kompetencí. Realizace cílených motivačních aktivit.</p>		
		<p>Je proškoleno 40 % pracovníků veřejného sektoru v oblasti přenositelných digitálních kompetencí. U realizovaných aktivit je prováděno stanovování a ověřování zvýšení, prohloubení nebo obnovení úrovně kompetencí účastníků.</p>		

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění opatření

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření
<p>Ministerstvo vnitra dokončí přípravu projektu Vzdělávání a PR v eGovernmentu, který zajistí větší informovanost o elektronických službách a zvýší jejich využívání a v rámci kterého budou realizovány vzdělávací aktivity pracovníků veřejného sektoru v oblasti specifických a nepřenositelných digitálních kompetencí.</p>

6.1 Zavedení nástrojů a podpora využitelnosti stávajících nástrojů pro stanovování vzdělávacích cílů v oblasti digitálních kompetencí a jejich ověřování				Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři	Aktivity	Vytvoření systému profilů digitálních kompetencí a standardů poskytovatelů vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí. Podpora využívání systému profilů digitálních kompetencí a standardů poskytovatelů vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí.	Realizace opatření je v přípravné fázi. Plněním opatření bude pověřen NÚV	ESF
MŠMT	MPSV, FDV, NÚV, AIVD, RVKHR	Indikátory	Vzdělávací programy		
		Počet proškolených osob			
		Realizace "festivalů"			

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění tohoto akčního plánu a současně návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude v následujícím roce plnit opatření ve své gesci
Návrhy na případné úpravy a zpřesnění opatření plánuje MŠMT předložit v průběhu roku 2017.

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření
Předpokládá se realizace v rámci plánovaného projektu s pracovním názvem „DIGI“. Financování opatření bude zajištěno z OP Z, specifický cíl 1.4.2, výzva č. 20. Příprava projektového záměru je plánována v první polovině roku 2017. Při naplňování opatření budou využity výstupy projektu DigiStrategie 2020, a to konkrétně Analýza systémů a nástrojů pro podporu cíleného rozvoje digitální gramotnosti a Analýza existujících profilů digitálních kompetencí a standardů poskytovatelů vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí.

6.2 Podpora pro stanovování cílů a obsahu aktivit v oblasti rozvoje motivační a strategické dimenze digitální gramotnosti				Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři	Aktivity	Zpracování metodických a podpůrných produktů určených zadavatelům a poskytovatelům aktivit v oblasti rozvoje motivační a strategické složky digitální gramotnosti.	Realizace opatření je v přípravné fázi. Plněním opatření bude pověřen NÚV.	ESF
MŠMT	MPSV, FDV, NÚV, AIVD, RVKHR	Indikátory	Vzdělávací programy		
		Počet proškolených osob			
		Realizace "festivalů"			

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění tohoto akčního plánu a současně návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude v následujícím roce plnit opatření ve své gesci
Návrhy na případné úpravy a zpřesnění opatření plánuje MŠMT předložit v průběhu roku 2017.

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření
Předpokládá se realizace v rámci plánovaného projektu s pracovním názvem „DIGI“. Financování opatření bude zajištěno z OP Z, specifický cíl 1.4.2, výzva č. 20. Příprava projektového záměru je plánována v první polovině roku 2017. Při naplňování opatření budou využity výstupy projektu DigiStrategie 2020, a to konkrétně Analýza systémů a nástrojů pro podporu cíleného rozvoje digitální gramotnosti a Analýza existujících profilů digitálních kompetencí a standardů poskytovatelů vzdělávání v oblasti digitálních kompetencí.

6.3 Návrh a pilotní ověření řešení pro informální učení dospělých, které využije prvky systému dalšího vzdělávání a umožní komplexní rozvoj kompetencí potřebných pro uplatnění v oblasti digital jobs				Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři	Aktivity	Návrh a pilotní ověření řešení pro informální učení dospělých, které využije prvky systému dalšího vzdělávání a umožní komplexní rozvoj kompetencí potřebných pro uplatnění v oblasti digital jobs	Realizace opatření je v přípravné fázi. Plněním opatření bude pověřen NÚV	ESF
MŠMT	sdružení zaměstnavatelů, MPSV, MPO, RVKHR	Indikátory	Vzdělávací programy		
		Počet proškolených osob			
		Realizace "festivalů"			

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění tohoto akčního plánu a současně návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude v následujícím roce plnit opatření ve své gesci

Návrhy na případné úpravy a zpřesnění opatření plánuje MŠMT předložit v průběhu roku 2017

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření

Předpokládá se realizace v rámci plánovaného projektu s pracovním názvem „DIGI“. Financování opatření bude zajištěno z OP Z, specifický cíl 1.4.2, výzva č. 20.

6.4 Podpora přístupu veřejnosti k otevřeným digitálním informačním a vzdělávacím zdrojům				Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři	Aktivity	Zavedení povinnosti příjemců dotačních prostředků zajistit zveřejnění informačních a vzdělávacích výstupů podpořených z dotačních prostředků v otevřené a online dostupné podobě.	Realizace opatření je v přípravné fázi. Plněním opatření bude pověřen NÚV. Opatření již částečně naplňováno. Podle specifických pravidel OP VVV by měly být všechny vzdělávací materiály, které byly podpořeny z veřejných zdrojů k dispozici pod otevřenou licencí.	ESF
MŠMT	poskytovatelé dotačních prostředků	Aktivity	Zlepšení dohledatelnosti informačních a vzdělávacích zdrojů financovaných z veřejných prostředků zavedením technických opatření pro jejich snadné vyhledávání a kategorizaci.		
		Indikátory	Katalog zdrojů		
			Portál e-learningu		

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění tohoto akčního plánu a současně návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude v následujícím 7roce plnit opatření ve své gesci

Návrhy na případné úpravy a zpřesnění opatření plánuje MŠMT předložit v průběhu roku 2017.

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření

Při plnění tohoto opatření se počítá s úzkou vazbou na opatření 1.1 Prosazení otevřených vzdělávacích zdrojů 1.2 Vytvoření recenzního systému pro hodnocení a doporučování kvality otevřených vzdělávacích zdrojů a 5.4 Zlepšení informační a poznatkové základny v oblasti využívání digitálních technologií, rozvíjení digitální gramotnosti a infromatického myšlení Strategie digitálního vzdělávání.

6.5 Podpora sběru dat, výzkumných šetření a evaluací v oblasti digitální gramotnosti				Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestoři			<p>Realizace opatření je v přípravné fázi. Částečně bude zajištěno v rámci klíčové aktivity „Zajištění dat v oblasti digitální gramotnosti v rámci dalšího vzdělávání“ v projektu DigiStrategie 2020.</p>	<p>ESF / Státní rozpočet</p>
MŠMT	FDV, ČSÚ, výzkumné instituce, MPSV, MPO, vyhlášovatelé výzev a dotačních titulů, RVKHR	Aktivity	Zmapování stávajících datových zdrojů, včetně doporučení na jejich využití, případně doplnění.		
		Aktivity	Realizace kvalitativních a kvantitativních výzkumů v oblasti digitální gramotnosti. Stanovení požadovaných evaluačních dat, povinnosti jejich sběru a zveřejňování v anonymizované podobě u projektů zaměřených na rozvoj digitální gramotnosti.		
		Indikátory	Je zavedena povinnost sběru a zveřejňování evaluačních dat u projektů zaměřených na rozvoj digitální gramotnosti		
			Je prováděno mapování stávajících datových zdrojů, včetně doporučení na jejich využití, případně doplnění.		
			Jsou realizovány kvalitativní a kvantitativní výzkumy v oblasti digitální gramotnosti v rozsahu strategických cílů Strategie digitální gramotnosti.		
			Je sestaven, zprovozněn a trvale naplňován systém sběru a zpracování věrohodných datových a analytických podkladů k problematice digitální gramotnosti.		

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění tohoto akčního plánu a současně návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude v následujícím roce plnit opatření ve své gesci

Návrhy na případné úpravy a zpřesnění opatření plánuje MŠMT předložit v průběhu roku 2017.

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření

Při naplňování opatření budou využity výstupy projektu DigiStrategie 2020, a to konkrétně Analýza dat a šetření v oblasti digitální gramotnosti včetně doporučení pro zajištění dalších analýz a dat a výstupy klíčové aktivity 3 Zajištění dat v oblasti digitální gramotnosti v rámci dalšího vzdělávání. Dále se počítá s úzkou vazbou na opatření 5.2 Podpora pedagogického výzkumu v oblasti využívání digitálních technologií a 5.3 Podpora pravidelného sběru dat, monitoringu stavu a využívání digitálních technologií ve vzdělávání Strategie digitálního vzdělávání.

6.6 Podpora účasti veřejného, podnikatelského a občanského sektoru v uskupeních, která mají vztah k digitální gramotnosti				Popis plnění opatření	Zdroj financování
Gestor	Spolugestori	Aktivity		<p>V květnu 2016 vytvořila vláda funkci koordinátora digitální agendy. Tímto krokem byla koordinační role v oblasti digitální agendy ukotvena na Úřadu vlády. V rámci působení koordinátora byl aktualizován Akční plán pro rozvoj digitálního trhu, který shrnuje na jedno místo směřování vládní politiky a klíčová opatření, která jednotlivá ministerstva a koordinátor digitální agendy na podporu rozvoje digitálního trhu připravují. Plán nenahrazuje existující a schválené koncepční dokumenty, nýbrž je zastřešuje. Jeho verze aktualizovaná k lednu 2017 reaguje na dosavadní činnost, na plnění opatření a představuje další postup v prioritních oblastech koordinátora digitální agendy a gestorů ve státní správě. Mimo jiné činnosti vede koordinátor Výbor pro digitální ekonomiku, který je formální platformou pro diskusi a meziresortní koordinaci digitální agendy. V prioritní oblasti e-skills je pozornost věnována podpoře posílení digitálních dovedností obyvatelstva s cílem čelit výzvám budoucnosti na trhu práce a vývoji společnosti jako celku. V rámci této agendy Úřad vlády aktivně podporuje aktivity České národní koalice pro digitální pracovní místa a koordinuje řadu jiných projektů zaměřených na odhad národní úrovně digitálního vzdělávání a gramotnosti a jejich uzpůsobení tak, aby odpovídaly potřebám trhu práce. V únoru 2017 byla rovněž ustavena Aliance Společnost 4.0, která je širokou platformou pro diskusi a provádění opatření souvisejících s agendami tzv. Společnosti 4.0, včetně budoucnosti vzdělávání a digitálních dovedností. Aliance sdružuje kromě státní správy rovněž zástupce hospodářských a sociálních partnerů a akademické sféry.</p>	
Úřad vlády ČR	MPSV, MŠMT, Rada vlády pro informační společnost (RVIS), RVKHR	Indikátory	Začlenění problematiky digitální gramotnosti a doprovodných opatření do agendy Rady vlády pro konkurenceschopnost		
		Sestavení odborné rady pro implementaci Strategie digitální gramotnosti. Podpora vzniku a činnosti velké koalice pro digital jobs v ČR.			
		Problematika digitální gramotnosti je začleněna do agendy Rady vlády pro konkurenceschopnost. Je sestavena odborná rada pro implementaci Strategie digitální gramotnosti.			
		Jsou k dispozici podpůrné nástroje pro působení velké koalice pro digital jobs v ČR.			
		Meziročně se zvyšuje počet aktivních účastníků v uskupeních, která mají vztah k digitální gramotnosti.			

Návrh na možnou úpravu a zpřesnění opatření

Návrh specifikace konkrétních kroků, prostřednictvím kterých bude gestor v následujícím roce plnit opatření