



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Partnerství firem a škol ve Zlínském kraji

Projekt Kompetence 4.0

Mapování budoucích kompetencí jako součást
systémových opatření pro vymezení požadavků trhu práce

KA 5: Podpora dialogu zaměstnavatelů a vzdělavatelů na
regionální/místní úrovni



KRAJSKÁ HOSPODÁŘSKÁ KOMORA
ZLÍNSKÉHO KRAJE



DOTAZNÍKOVÉ ŠETŘENÍ

únor-březen 2022

4 dotazníky

Počet respondentů:

Koordinátoři firem	10
Koordinátoři škol	7
Firemní instruktoři	9
Žáci	40

- ✓ Hodnocení partnerství škol a firem, hlavních přínosů projektu
- ✓ Hodnocení praktického vyučování ve firmách



KRAJSKÁ HOSPODÁŘSKÁ KOMORA
ZLÍNSKÉHO KRAJE

SÍLA
RESPEKT
NEZÁVISLOST
www.khkzk.cz

Hodnocení spolupráce v partnerstvích

Koordinátoři firem

Spolupráce je výborná.

Spolupráci hodnotím kladně.

Oboustranný zájem o zatraktivnění a zkvalitnění výuky žáků, kterého bylo dosaženo přes překážky, které ani jedna strana před zahájením projektu nečekala.

Konstruktivní spolupráce a vzájemné porozumění.

*Vzhledem k několikaleté spolupráci firmy se školou funguje i spolupráce v rámci projektu **bez problémů**.*

Velice dobrá spolupráce se školou, různorodé aktivity, podpora.

*Spolupráce je naprosto na výborné úrovni a **na bázi přátelského charakteru***

Škola se snaží být co nejvíce projektu nakloněna a nápomocna.

*Výborná spolupráce s viditelnými výsledky, **rádi budeme spolupracovat do budoucna**.*

Koordinátoři škol

*Dobrá, stále se rozvíjející, **prospěšná pro oba subjekty**.*

*Skvělá, obohacující a **neustále se rozvíjející**.*

S firmami spolupracujeme již několik let, doposud nenastal žádný problém a vedení firmy se kladně staví k výuce žáků v jejich firmách.

***Smysluplná** spolupráce k výchově a vzdělávání žáků daných oborů na reálných pracovištích.*

Spolupráce probíhá bez jakýchkoli problémů. S firmou XY byla spolupráce rovněž bezproblémová až do doby kdy došlo ve firmě úbytku kmenových zaměstnanců.

*Spolupráce je **oboustranně výhodná**. Přináší žákům práci v reálném prostředí v nadnárodní společnosti a v maximálně moderním prostředí výukového střediska.*



KRAJSKÁ HOSPODÁŘSKÁ KOMORA
ZLÍNSKÉHO KRAJE

**SÍLA
RESPEKT
NEZÁVISLOST**
www.khkzk.cz

Změny ve firmě/škole v souvislosti s projektem K 4.0

Koordinátoři firem

- **zlepšení organizace praxí** (každý den stejný počet žáků na firemním pracovišti, rotace žáků mezi více pracovišti ve firmě)
- **zlepšení komunikace** mezi školou a firmou, pravidelné osobní schůzky se zástupci školy
- **finanční motivace žáků** za produktivní činnost, nové nastavení procesů hodnocení a odměňování (zohlednění prospěchu a hodnocení instruktorem)
- **změna způsobu práce se studenty**, důraz na osobní přístup k žákům
- **nová pozice instruktora**
- určení tzv. **lektorů/specialistů pro klíčové technologie** (lektoři připravili učební pomůcky a pomáhali při odborném výcviku instruktorům)
- sdílení zkušeností z praxe a realizace studia s prvky duálního vzdělávání s jinými školami a firmami

Koordinátoři škol

- **pravidelné setkávání pracovníků školy a firmy, zlepšení komunikace a informovanosti** (firma pochopila lépe některé procesy ve školství a vyučující zase potřeby firmy pro jednotlivé pozice)
- změny v **organizaci odborného výcviku**
- **finanční stipendia žáků**
- **kvalitnější příprava žáků** ve firmách
- **společná změna ŠVP**
- ucelený **tematický plán** pro celý školní rok
- **zapojení vedení firmy**
- **vyčlenění zaměstnance firem k výuce žáků**
- **změna zacílení některých oborů**
- **posílení výuky moderních technologií**



KRAJSKÁ HOSPODÁŘSKÁ KOMORA
ZLÍNSKÉHO KRAJE

**SÍLA
RESPEKT
NEZÁVISLOST**
www.khkzk.cz

Přínos odborného výcviku realizovaného ve firmě

Pro firmu

(podle jejích zástupců)

- výchova kvalifikovanějšího potenciálního zaměstnance
- poznávání žáků (přístup k práci, disciplína, motivace)
- rychlejší adaptace po nástupu do firmy
- přenesení požadavků praxe do vzdělávacího programu
- výpomoc ve výrobě (při absencích zaměstnanců)
- žáci získají představu o pracovních možnostech ve firmě = propagace firmy

Pro školu

(podle jejích zástupců)

- pevnější vztah mezi školou a firmou, vzájemné porozumění, materiální podpora
- doplnění výuky moderními technologiemi
- zpětná vazba o správném obsahu i formách výuky
- seznámení zástupců školy s novými technologiemi, následná inovace ŠVP
- uplatnění žáků po absolvování školy

Pro žáky

(podle zástupců firem a škol)

- zkušenosti z reálného pracoviště, seznámení se s pracovním prostředím/firmou
- poznají více technologií, využijí teoretické znalosti v praxi
- zkušenosti při řešení pracovních problémů, komunikace, výchova k zodpovědnosti za práci
- seberealizace, možnost zaměřit se na odbornost, která je zajímavá, získají představu o své budoucí profesní/vzdělávací dráze
- finanční motivace



KRAJSKÁ HOSPODÁŘSKÁ KOMORA
ZLÍNSKÉHO KRAJE

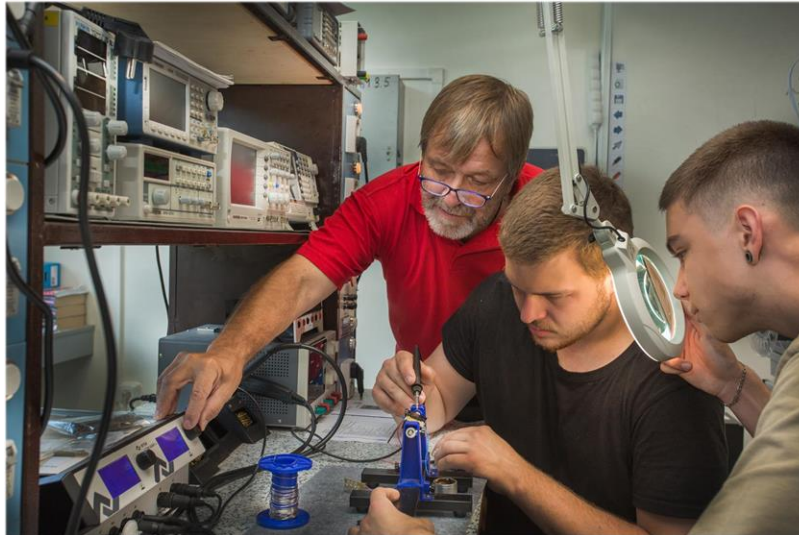
Co by případně usnadnilo spolupráci

Koordinátoři firem

- nic, vše funguje
- elektronická platforma pro rychlejší komunikaci
- více času, více praxe

Koordinátoři škol

- srovnatelné vybavení
- exkurze/proškolení (žáků) v některých dalších tématech ve firmě
- lepší komunikace žáků se školou a instruktory – omlouvání absence, docházkový systém, řádné ukončení praxe ze strany žáků (vrácení čipů, klíčů)



Jaké společné aktivity by chtěli dále rozvíjet

Koordinátoři firem

- **zvýšení podílu praxe ve firmě** v rámci odborného výcviku a menší rotaci studentů
- **sdílení technologie výroby**
- **vybudování „firemní“ učebny ve škole**
- **stipendijní program pro žáky**
- **exkurze žáků a učitelů**
- **studentské výzvy a soutěže**
- **akce zaměřená na kontakt s rodiči** (ve škole i mimo školu organizované např. třetí stranou)
- **výběrová řízení žáků**, nabídka zaměstnání po ukončení školy

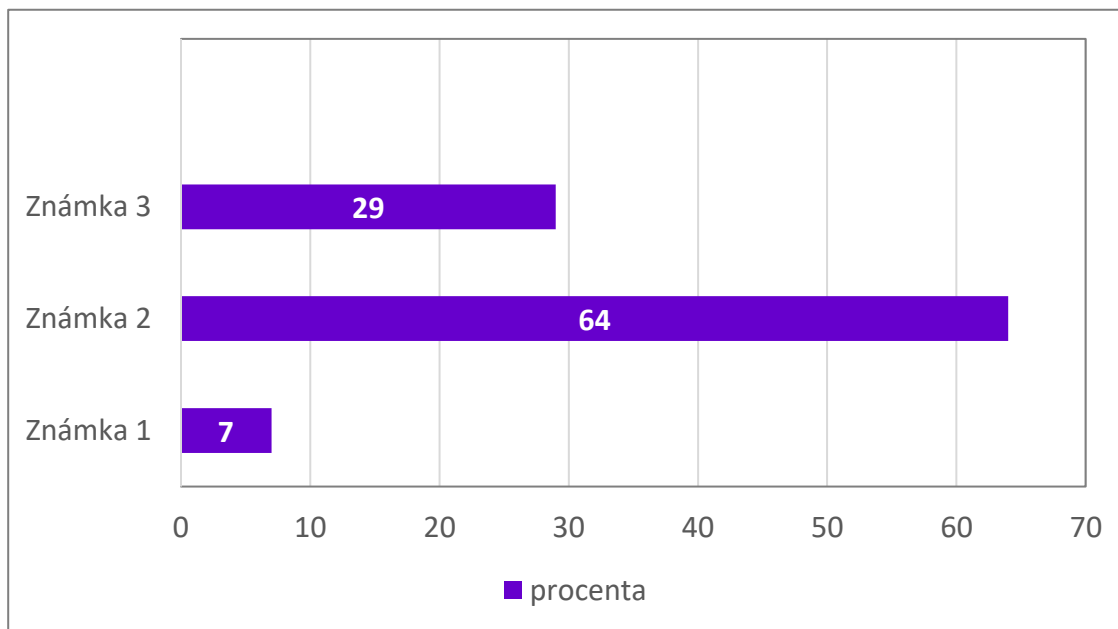
Koordinátoři škol

- **spolupráce v oblasti nových technologií** a výrobních procesů ve výrobě k výuce žáků i na dílnách školy
- **školení učitelů ve firmách**
- **větší množství exkurzí** – i pro žáky nižších ročníků, aby si udělali představu o vhodné firmě pro budoucí praxi
- **výuka odborníků z praxe ve škole**
- **technická podpora školy**
- větší zacílení na potřeby firmy (úpravy ŠVP, jednání s pracovníky firmy atd.)
- zavedení **elektronického deníku provozního výcviku** - zjednodušení komunikace mezi firmami a školou (známky, docházka, problémy)
- vytvoření **institutu firemního žáka**
- možnost výměny žáků z jiných zemí, kde má firma pobočky
- spolupráce se školami podobného zaměření



Jak hodnotili instruktoři firem spolupráci se žáky

(školní známka)



Žáci jsou šikovní, praxi u nás pojali zodpovědně a baví je.

Studenti projevují kladný zájem, zejména při instruktážích.

Vždycky je co zlepšovat.



KRAJSKÁ HOSPODÁŘSKÁ KOMORA
ZLÍNSKÉHO KRAJE

**SÍLA
RESPEKT
NEZÁVISLOST**
www.khkzk.cz

Práce s žáky

(dle instruktorů firem)

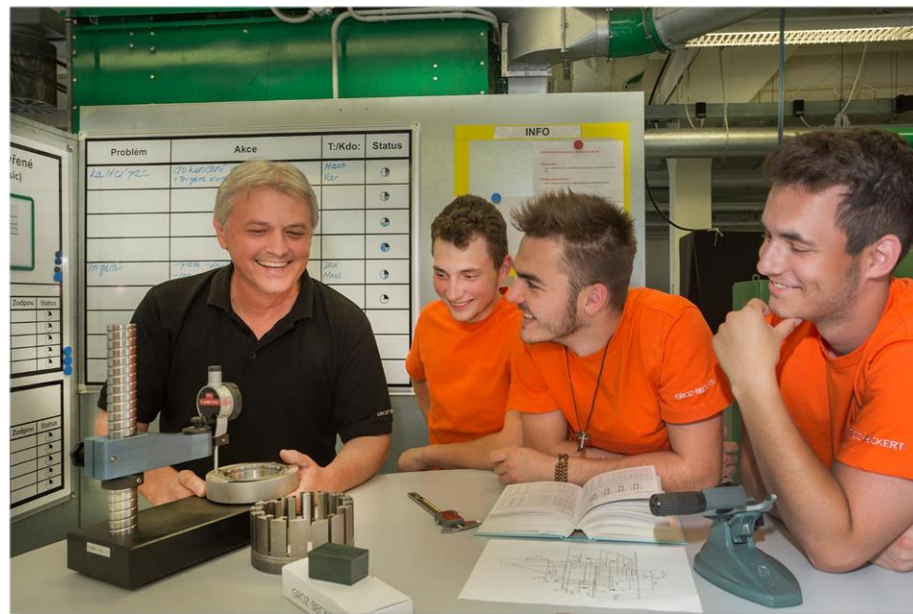
CO JE NA PRÁCI INSTRUKTORA OBTÍŽNÉ

- nic
- vyčlenění času – skloubit pracovní povinnosti a čas na žáky
- umět dobře vysvětlit, co se po žákovi přesně chce
- umět pracovat s každým žákem
- pochopit mentalitu mládeže
- držet krok s technologickým vývojem

NEGATIVA

- práce "navíc" s vysvětlováním a zaučováním žáků
- velká zodpovědnost za bezpečnost práce
- zvýšené nároky na pracovníky, kteří v průběhu praxe odpovídají za vedení žáků
- nezájem žáků

POZITIVA

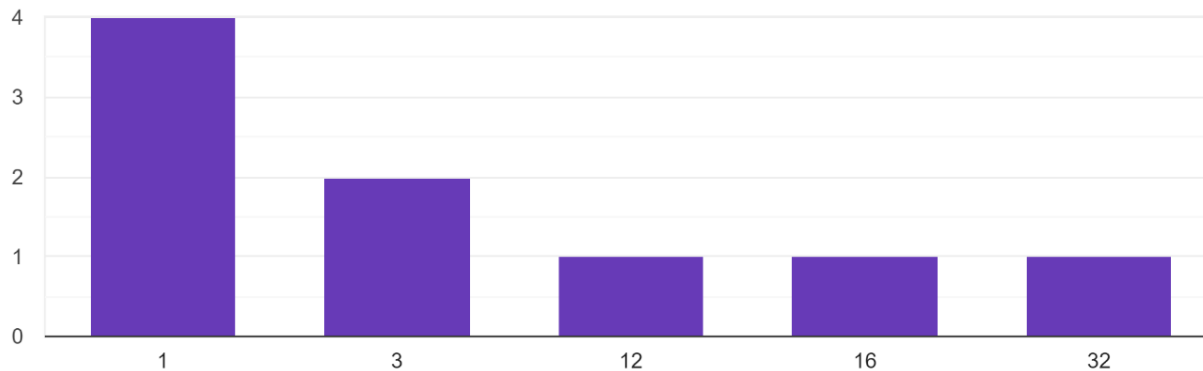


KRAJSKÁ HOSPODÁŘSKÁ KOMORA
ZLÍNSKÉHO KRAJE

Počty instruktorů ve firmách

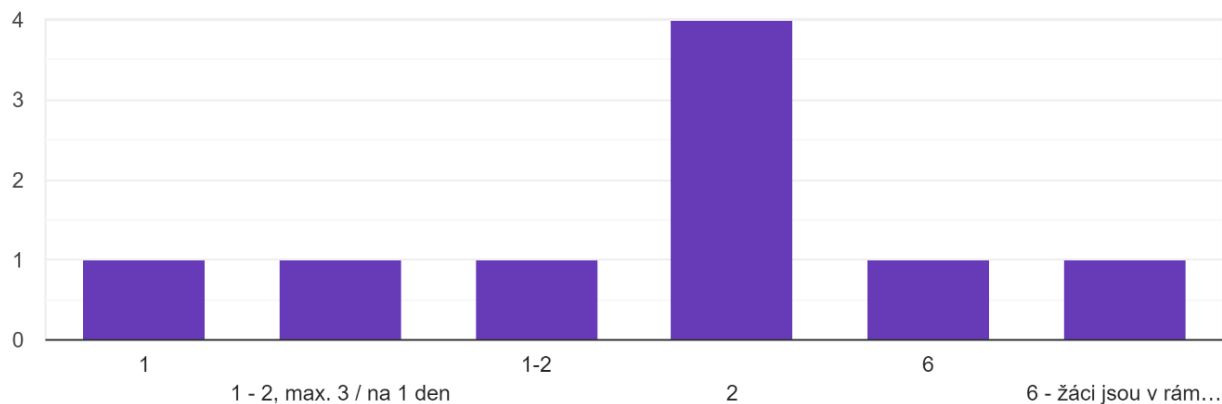
7. Kolik firemních instruktorů působí ve Vaší firmě?

9 odpovědí



8. Kolik žáků obvykle připadá na jednoho instruktora?

9 odpovědí

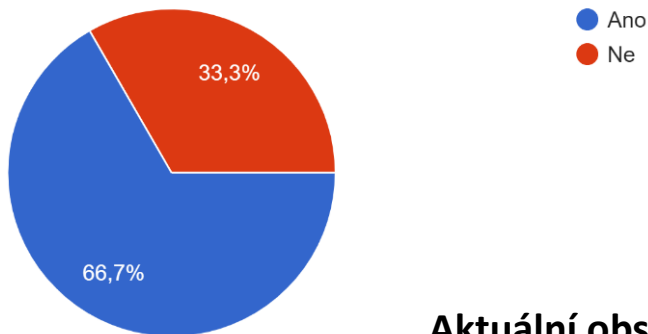


**SÍLA
RESPEKT
NEZÁVISLOST**
www.khkzk.cz

Školení instruktorů ve firmách (dle koordinátorů firem)

9. Procházejí instruktoři ve firmě nějakým školením?

9 odpovědí



ANO – 6

NE – 3

Aktuální obsah školení firemních instruktorů (ve firmě)

- „workshopy“ pro instruktory - sdílení zkušeností
- organizační a legislativní informace o vzdělávání mladistvých, lektorování, metodika k přípravě vzdělávání
- soft skills, hard skills
- cyklus školení na pozici "mistr"
- práce s mladistvými - jak je vnímat, rizika, rozvoj, zakázané činnosti



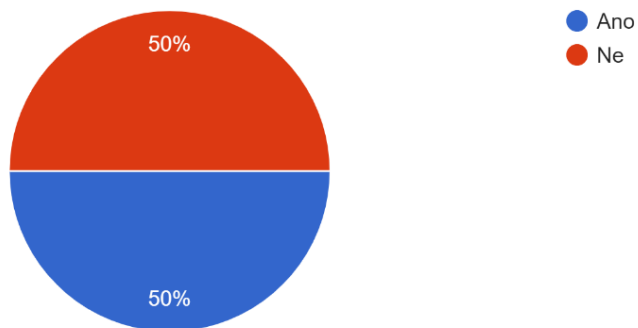
KRAJSKÁ HOSPODÁŘSKÁ KOMORA
ZLÍNSKÉHO KRAJE

**SÍLA
RESPEKT
NEZÁVISLOST**
www.khkzk.cz

Školení instruktorů ve firmách (dle instruktorů firem)

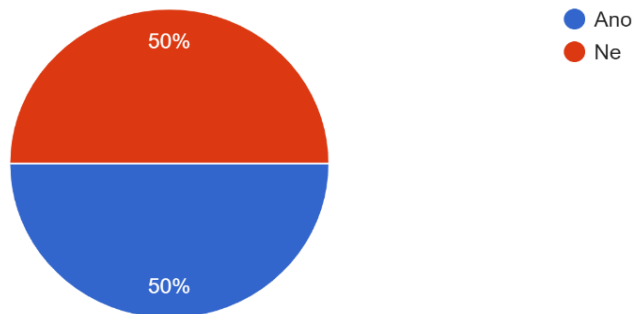
8. Myslíte si, že je vhodné, aby firemní instruktor prošel školením?

8 odpovědí



9. Absolvoval jste Vy, jako instruktor, nějaké školení?

8 odpovědí



Témata vhodná pro školení instruktorů

(náměty firemních instruktorů, zástupců škol)

- ✓ metodika vedení žáků, pedagogické základy
- ✓ hodnocení žáka a zpětná vazba
- ✓ prezentační dovednosti
- ✓ plánování provozní praxe – provázání praxe a školní výuky
- ✓ požadavky na znalosti žáků ze strany školy
- ✓ administrativa, deníky, docházka
- ✓ adolescence, psychologie
- ✓ problémové situace s žákem - jak reagovat
- ✓ legislativa
- ✓ odborná školení v rámci profese



KRAJSKÁ HOSPODÁŘSKÁ KOMORA
ZLÍNSKÉHO KRAJE

**SÍLA
RESPEKT
NEZÁVISLOST**
www.khkzk.cz

Vlastnosti firemního instruktora – vedle odborných (podle instruktorů)



zájem o žáky
pedagogické vloh
time management
asertivita
vyrovnaná osobnost
vnitřní motivace
schopnost delegovat
trpělivost
přirozená autorita
komunikační dovednosti
organizační dovednosti
empatie
schopnost motivovat
přátelský přístup
vedení týmu
pozitivní přístup



Návrhy instruktorů na zlepšení organizace odb. výcviku ve firmě

Na straně firmy

- ✓ vytvoření samostatného pracoviště pro realizaci odborného výcviku nezařazeného do výrobního provozu – připravujeme nové vybavení speciální výukové učebny pro studenty oboru Elektromechanik-elektrotechnik
- ✓ na začátku praxe věnovat delší časový úsek adaptaci a prohlídce pracovišť
- ✓ vytvořit adekvátní podmínky pro práci se žáky

Na straně školy

- ✓ více přizpůsobit osnovy výuky požadavkům firemní praxe dané firmy, kde žáci absolvují povinnou praxi

Na straně žáků

- ✓ lepší motivace žáků, aby měli zájem se oboru učit a chtít ho dělat



KRAJSKÁ HOSPODÁŘSKÁ KOMORA
ZLÍNSKÉHO KRAJE

**SÍLA
RESPEKT
NEZÁVISLOST**
www.khkzk.cz

Náměty instruktorů na vhodnou podporu ze strany firmy

- ✓ finanční odměna
- ✓ exkurze, školení v jiných firmách (na téma instruktor)
- ✓ dostatek důvěry ze strany vedení, prostor pro vedení žáků
- ✓ dostatek času, úprava pracovní doby
- ✓ školení pedagogického typu
- ✓ zajištění vhodných materiálních podmínek pro vedení praxe
- ✓ omezení administrativy
- ✓ benefity



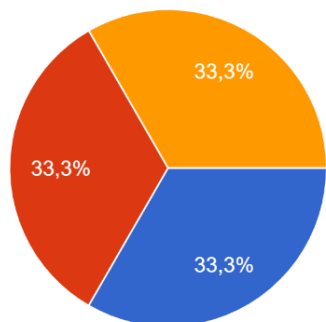
KRAJSKÁ HOSPODÁŘSKÁ KOMORA
ZLÍNSKÉHO KRAJE

**SÍLA
RESPEKT
NEZÁVISLOST**
www.khkzk.cz

Zájem o pozici firemní instruktor

12. Měla by Vaše firma vhodné kandidáty, pokud by bylo potřeba stávajícího instruktora/instruktory nahradit?

9 odpovědí

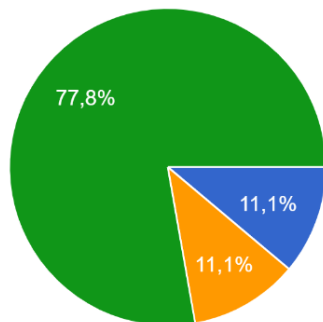


- Ano, rozhodně máme vhodné kandidáty
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne, rozhodně nemáme vhodné kandidáty

ANO – 3, SPÍŠE ANO – 3, SPÍŠE NE – 3

13. Kolik zaměstnanců má Vaše firma?

9 odpovědí



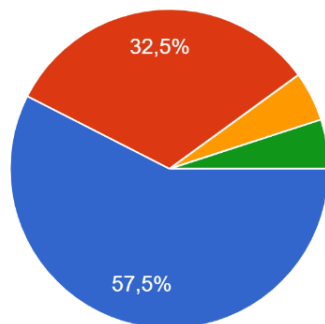
- 1-9
- 10-49
- 50-249
- 250 a více zaměstnanců

250 A VÍCE 7, modrá 1, žlutá 1

Spokojenost žáků s odborným výcvikem ve firmě

1. Byl jsi s odborným výcvikem ve firmě spokojený?

40 odpovědí



90 % spokojených žáků

- Ano (pokračuj na otázku č. 2)
- Spíše ano (pokračuj na otázku č. 2)
- Spíše ne (vysvětli na volné řádky níže)
- Ne (vysvětli na volné řádky níže)

S čím byli žáci ve firmách spokojeni:

- + *Ve firmě jsem byl spokojený se vším.*
- + *Bylo fajn si zažít tu atmosféru ve firmě, zkušenosti jak to tam chodí.*
- + *Nová zkušenost se stroji a různými roboty, které se ve škole člověk nedozví/nenaučí.*
- + *Lepší zázemí, dělali jsme ve firmě věci, které ve škole neděláme. Věci co si spolužáci vysvětlovali jen teoreticky, my dělali prakticky.*

S čím byli žáci ve firmách nespokojení:

(5 z celkových 40 odpovědí)

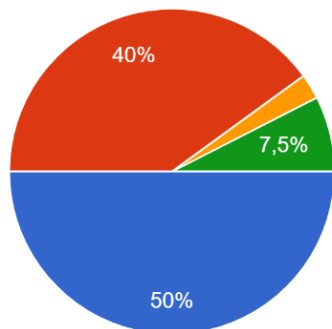
Žáci nebyli zapojováni do činností dle tematického plánu, instruktoři neměli o výuku zájem.

- *Byl jsem tam 10 hodin a za celou dobu jsem jen držel kabel a přinesl kýbl a tak to bylo každý den.*
- *Nezájem instruktorů o výuku. Z většiny času jenom úklid než práce v oboru.*

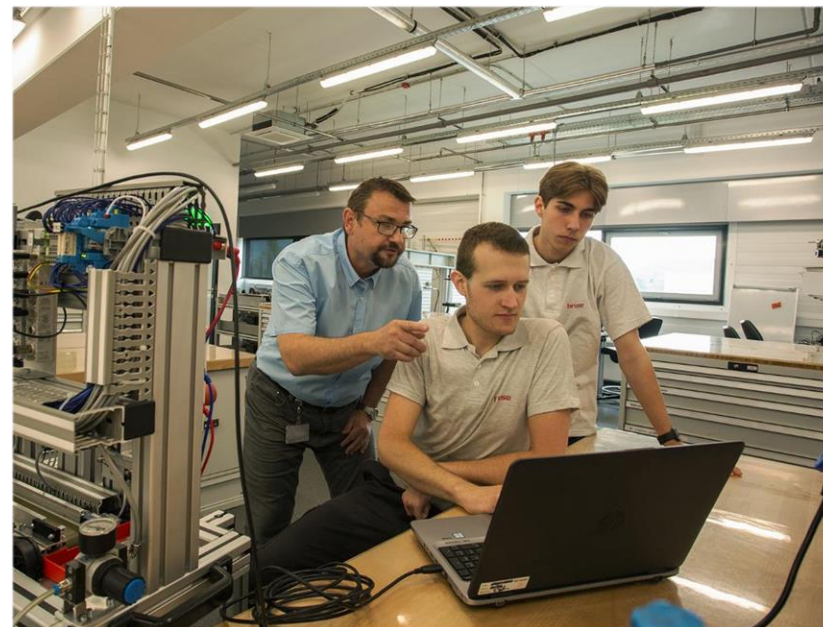
Seznámení žáků s plánem odborného výcviku ve firmě

6. Byl jsi seznámen s plánem odborného výcviku a věděl jsi v jeho průběhu, jakými pracovišti ve firmě projdeš a které činnosti se tam naučíš? (pokud jsi odpověděl Ne a Spíše ne, vysvětli níže)

40 odpovědí



- Ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne



KRAJSKÁ HOSPODÁŘSKÁ KOMORA
ZLÍNSKÉHO KRAJE

Hlavní přínos odborného výcviku ve firmě (z pohledu žáků)

- získání odborných dovedností, zkušeností s novými technologiemi, přístroji – 13x
- seznámení s reálným prostředím a atmosférou firmy – 9x
- zajímavější, naučil jsem se víc věcí než ve škole – 7x
- finanční přínos – 6x
- praktické zkušenosti – 5x



Náměty v čem zlepšit odborný výcvik ve firmě

- nic, spokojenost – 12x
- zlepšit komunikaci – 4x (zlepšit zadávání a kontrolu vykonané práce)
- zlepšit organizaci – 3x
- víc se naučit – 3x (naučit se aspoň zlomek z instalatérských prací)
- mít více času na práci – 1x
- mít dostatek práce a materiálu – 1x
- nebýt součástí výroby ale spíš si vše jen zkusit – 1x
- vyšší motivace v podobě platu – 1x



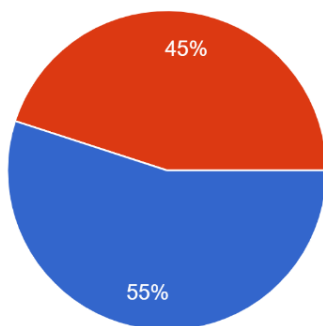
KRAJSKÁ HOSPODÁŘSKÁ KOMORA
ZLÍNSKÉHO KRAJE

**SÍLA
RESPEKT
NEZÁVISLOST**
www.khkzk.cz

Žák jako budoucí zaměstnanec

4. Byla ti ve firmě nabídnuta možnost zaměstnání?

40 odpovědí



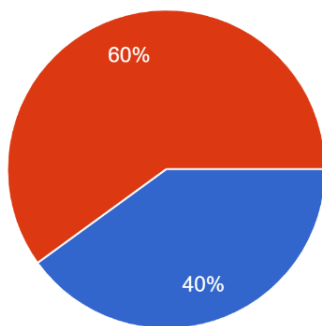
● Ano
● Ne

ANO – 22

NE – 18

5. Chtěl bys v této firmě pracovat?

40 odpovědí



● Ano
● Ne

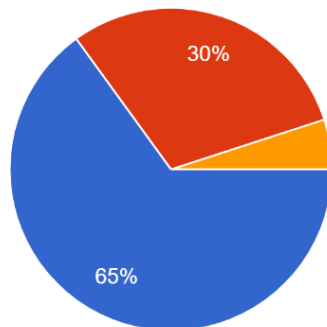
NE – 24

ANO – 16

Komunikace s instruktorem (z pohledu žáků)

7. Věnoval se ti firemní instruktor (mistr) během odborného výcviku ve firmě dostatečně - např. jasně zadával a vysvětloval úkoly, odpovídal na dot... (pokud jsi odpověděl Ne a Spíše ne, vysvětli níže)

40 odpovědí



- Ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

Co by mohl instruktor zlepšit

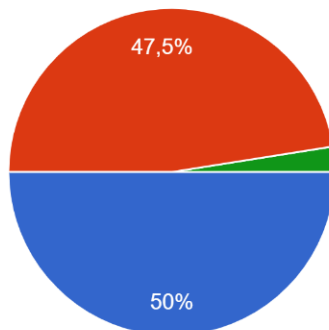
lepší časové rozvržení – 1x

být více klidný – 1x

větší pozornost – 1x

8. Vždy jsi věděl, zda a jak jsi dané pracovní úkoly splnil, případně co je potřeba zlepšit? (pokud jsi odpověděl Ne a Spíše ne, vysvětli níže)

40 odpovědí



- Ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

**SÍLA
RESPEKT
NEZÁVISLOST**
www.khkzk.cz

Hlavní přínosy projektu Kompetence 4.0

podle zástupců firem a škol

PRAVIDELNÉ SETKÁVÁNÍ ZÁSTUPCŮ FIRMY A ŠKOLY
(s jasným cílem a výsledkem)



SPOLUPRÁCE NA ÚPRAVĚ OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ
(změna ŠVP, tematického plánu ve spolupráci s firmou)



VYŠŠÍ PODÍL PRAXE VE FIRMĚ A ORGANIZACE PRAXE VE FIRMÁCH



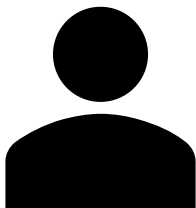
LEPŠÍ PŘIPRAVENOST A PŘECHOD ŽÁKŮ DO PROFESNÍHO ŽIVOTA



KRAJSKÁ HOSPODÁŘSKÁ KOMORA
ZLÍNSKÉHO KRAJE

**SÍLA
RESPEKT
NEZÁVISLOST**
www.khkzk.cz

*Napadá tě něco, v čem by
mohl být odborný výcvik ve
firmě lepší?*



**Nic.
Všechno je
tu BOŽÍÍ!**



KRAJSKÁ HOSPODÁŘSKÁ KOMORA
ZLÍNSKÉHO KRAJE

**SÍLA
RESPEKT
NEZÁVISLOST**
www.khkzk.cz

DĚKUJI ZA POZORNOST

Šárka Grygerová

Krajská hospodářská komora
Zlínského kraje
Vavrečkova 5262, 760 01 Zlín



KRAJSKÁ HOSPODÁŘSKÁ KOMORA
ZLÍNSKÉHO KRAJE

SÍLA
RESPEKT
NEZÁVISLOST
www.khkzk.cz